

# 《生命树》主创团队走进格尔木开展公益实践活动

本报讯(记者 张金凤 马俊杰)5月27日至28日,电视剧《生命树》导演李雪、演员更且及车评人韩路一行来到格尔木,深入高原生态一线,通过实地调研、清捡垃圾、缅怀英烈、爱心捐赠等公益活动,宣讲生态保护理念,致敬高原生态管护工作者。

本次公益活动围绕生态保护与绿色发展主题,团队先后深入察尔汗盐湖、昆仑山驿站、索南达杰烈士纪念碑、索南达杰自然保护站等地,踏访高原大地、践行社会责任,充分彰显全社会同心守护高原生态、接续传承奉献精神的良好风貌。

在察尔汗盐湖,团队实地查看生产

区与文旅片区,细致了解盐湖绿色开采、生态治理、资源循环利用和文旅融合建设现状。在昆仑山驿站,团队联合杨欣公益团队开展高寒环境保洁志愿服务。昆仑山区生态脆弱、修复周期漫长,生活垃圾易破坏草场与河道。大家分工协作,沿路清理、分类清运草甸、步道等周边垃圾,用实际行动守护雪域生态。

李雪表示:“亲身参与高原垃圾清理,让我深刻认识到高原生态的脆弱性与修复的艰巨性,期盼所有行经青藏线、走进雪域高原的游客自觉爱护自然环境,不乱扔废弃物,携手守护高原绿水青山。”

在索南达杰烈士纪念碑前,团队整

齐列队、鞠躬、敬献花与哈达,缅怀烈士。随后一行人参观保护站展厅、巡护与动物救护设施,详细了解日常巡护、野生动物救助、反盗猎、生态科普等工作,体会基层管护人员扎根无人区的坚守与付出,并向一线管护人员捐赠生活物资。

“瞻仰索南达杰烈士纪念碑,内心满是崇敬。历经多年守护,如今可可西里生态面貌焕然一新,沿途藏羚羊等野生动物悠然栖息、繁衍生息,一派和谐景象。青海各族群众为守护高原生态付出了巨大努力,值得借鉴学习。”李雪说道。

谈及青海高原生态保护成效,韩路说:“我深切感受到格尔木在高原生态

保护方面举措务实、成效显著。当地通过健全管护制度、划定保护片区、保障野生动物迁徙廊道、常态化组织开展环保志愿活动等务实举措,悉心守护高原山水生灵,这份坚守令人敬佩。”

电视剧《生命树》取材三江源生态管护人与基层建设者的真实事迹,生动塑造了一代代高原建设者扎根雪域、无私奉献的人物群像,电视剧播出后收获良好口碑与社会反响。主创团队重返故事发源地,联动社会公益资源落地生态公益项目,既是对可可西里坚守精神的传承延续,更是文艺从业者主动扛起社会责任、以文艺力量助推生态文明建设的鲜活实践。

## 42名职工紧密协作 筑牢道岔安全防线

本报讯(记者 王秀琴 通讯员 蒙文平)近日,格尔木站西岔区开展道岔大机捣固施工作业。格尔木工务段线路车间42名职工迅速清点机具、核对工单,整装待发。该车间主任陈健作岗前细化安全交底,叮嘱全员严守作业流程、做好人机配合作业。

8时05分,天窗作业指令下达,大型养路机械驶入施工区段,道岔捣固作业正式开始,陈健全程统筹指挥,操作人员规范操控设备,机械振捣压实道床,提高钢轨的稳定性与道床的密度。

针对大型机械施工盲区,维修一工区工长毛鸿治带队进行人工补捣作业。他沿路俯身核查线路标高,现场指挥起道、补强捣固,严控线路施工误差。青年职工小刘手持道尺逐段实测轨距、水平,逐项记录校验数据;其余职工及时清理轨枕面散落飞石,避免石砟卡阻道岔部件,保障道岔转换安全顺畅。

施工现场,捣固机械臂精准落镐、高频振捣,重新排布夯实道床石



线路车间职工正在进行捣固作业。

通讯员 蒙文平 摄

砟,填补轨枕底部空隙,持续加固道岔基础。作业人员各司其职、紧密配合,严把施工安全与质量关。

11时,全线道岔捣固施工收官,

现场回检各项指标全部合格。施工班组清点机具、清扫作业场地,确认线路无安全隐患后有序撤离,货运列车平稳驶过整修完毕的线路。

## 筑牢心理健康防线 护航学生阳光成长

本报讯(记者 管晓静 王秀琴 朱玲 马俊杰 景桂珍)连日来,我市各学校纷纷开展形式多样的心理健康教育主题活动,以“我爱我”为核心,将心理关怀与民族团结、家校共育深度融合,为青少年健康成长筑牢心理防线。

市二中将心理健康教育与民族团结宣传有机融合,以游园会为载体,举办“同心筑梦·我爱我——中华民族一家亲”心理健康日主题活动。活动现场设置了“障碍信任闯关”“情绪套圈圈”“优点轰炸机”“能量广播站”“班级接力画”“韧性拼图”“你来比画我来猜”等多个趣味体验摊位。同学们在蒙眼协作中建立信任,在套圈互动中学习民族文化,在“夸夸墙”前相互肯定,在民族语言猜词中增进情谊。现场还开设树洞信箱收集匿名心声,设置祝福墙为高三学子加油鼓劲,身着民族服饰的学生围圈歌舞,尽显青春风采。

市三中开展以“珍爱自己,向阳

成长”为主题的系列心理健康教育系列活动。在校园内精心打造的“微笑心理墙”,同学们自由挑选暖心寄语作为心灵箴言或制成书签;设置“爱你,自己”主题拍照框,引导学生在仪式感中接纳自我。心理健康教师面向七至九年级学生开展专题讲座,传授情绪识别、压力调适及人际交往技巧;“树洞悄悄话”匿名倾诉活动则以全程保密、无评判的形式,帮助学生释放压力、调适情绪。据了解,在活动前期,该校还发放了“亲子一小时美好时光记录卡”,倡导家长放下电子设备,每日留出专属陪伴时间,通过温情沟通与趣味互动增进亲子情感,以高质量陪伴凝聚家校共育合力。

站前路小学联合温州医科大学精神医学学院“山海心桥”志愿服务团队,以“从爱自己到爱世界”为主题,为孩子们带来了一场别开生面的心理健康教育盛宴。活动结合该校多民族学生的特点,采用“1+1+N”的

形式,构建完整的心理支持链条。其间,每天一节心理团辅课成为了孩子们认识自我、提升心理素养的重要课堂。团辅课由温州医科大学研究生支教团三名志愿者分年段实施:一二年级通过游戏与故事引导情绪认知,三四年级聚焦人际交往与集体适应,五六年级侧重学习心理与抗逆成长。每日的心理绘本科普与共读任务,依托校园“心芽故事屋”展架开展,展架融入格尔木高原意象与少数民族儿童形象,体现多民族特色。此外,围绕每日主题设置的校园互动活动、心理科普展板等N项内容,让学生在多场景中完成表达、交流与行动。

课堂教学、亲子陪伴、趣味互动、匿名倾诉等形式多样的活动,构建起多层次心理支持网络。各校负责人纷纷表示,将持续完善心理健康教育体系,推出更多贴合学生特点的特色活动,全力护航学生阳光成长。

本报讯(记者 段亚慧)近日,金峰路街道园林社区接到辖区居民紧急求助电话,居民家中智力一级残疾的女儿不慎走失,家属焦急万分。为切实守护特殊困难群众生命安全、织密基层民生安全防护网,社区当即启动应急处置预案,联动金峰路派出所紧急开展搜寻工作。

接到求助后,社区工作人员第一时间赶赴现场,耐心安抚家属情绪,逐项核实登记走失人员年龄、体貌特征、衣着样貌、语言能力、日常活动区域等关键信息。鉴于走失人员为智力一级残疾,自主辨识与避险能力不足,独自在外易发生磕碰、迷路等意外,搜救工作刻不容缓。工作人员在安抚家属的同时,第一时间对接派出所上报详情,组建警社联合搜寻专班,迅速开展全域寻人工作。

搜寻过程中,社区工作人员与民警分工配合、协同作战。一方面调取小区内部、沿街商铺及主次干道公共监控,逐条研判行动轨迹,精准压缩排查范围;另一方面组织网格员、小区热心群众,在居民楼栋、周边街巷、商超广场等重点区域开展拉网式实地搜寻,沿路走访、摸排线索,不漏一处盲区。全体工作人员坚持“快速寻人、稳妥护民”原则,争分夺秒连续搜救。

经过多方不懈努力,最终成功寻回走失人员。社区工作人员与民警一同将其安全护送回家,确认身体无恙后,叮嘱家属日常看护要点,提醒其严加看管,尽量避免其单独外出;确需外出务必安排专人陪同,并留存社区、派出所联系方式,突发险情及时求助。家属对社区、派出所暖心帮扶深表谢意。

园林社区负责人表示,将常态化走访重度残疾人、独居老人等重点群体,动态掌握生活近况与实际难题;持续优化特殊人员走失、突发疾病等应急处置预案,完善警社联动应急处置机制;常态化开展安全科普宣传,提升特殊群体安全管护意识,以精细化暖心服务筑牢平安防线。

园林社区帮助走失残疾人平安回家