

锚定中美关系新定位,共同书写时代答卷

新华社评论员

14日上午,国家主席习近平在北京人民大会堂同来华进行国事访问的美国总统特朗普举行会谈。这是中美两国元首继去年10月釜山之后再次面对面会晤,也是美国总统时隔9年再次访华。在这次举世瞩目的重要会晤中,两国元首就事关两国和世界的重大问题交换意见,赞同将构建“中美建设性战略稳定关系”作为中美关系新定位,共同为中美关系这艘大船领好航、掌好舵,为变乱交织的世界注入更多的稳定性和确定性。

元首外交是中美关系的“定盘星”,对中美关系发挥着不可替代的战略引领作用。习近平主席同特朗普总统身体力行,在最高层次上保持了良好交往,为中美关系的改善和发展提供了重要战略保障,也推动中美关系经历跌宕起伏实现了总体稳定。当前百年变局加速演进,国际形势变乱交织,中美两国能不能跨越“修昔底德陷阱”,开创大国关系新范式?能不能携手应对全球性挑战,为世界注入更多稳定性?能不能着眼两国人民福祉和人类前途命运,共同开创两国关系美好未来?这些是历史之问、世界之问、人民之问,

也是大国领导人需要共同书写的时代答卷。

此次会谈取得的一个重要成果,就是习近平主席同特朗普总统赞同将构建“中美建设性战略稳定关系”作为中美关系新定位,将为未来3年乃至更长时间的中美关系提供战略指引。习近平主席从四个维度深刻阐释“建设性战略稳定”的核心要义,即合作为主的积极稳定、竞争有度的良性稳定、分歧可控的常态稳定、和平可期的持久稳定。中美关系新定位,体现了对中美交往经验教训的深刻把握,贯穿着相互尊重、和平共处、合作共赢的一贯原则,有利于推动中美关系稳定、健康、可持续发展,具有重大而深远的意义。

“中美建设性战略稳定关系”不是一句口号,而应该是相向而行的行动。会谈前一天,两国经贸团队达成了总体平衡积极的成果,为两国人民和世界带来好消息。中美之间的共同利益大于分歧,中美各自成功是彼此的机遇,中美关系稳定是世界的利好。历史一再证明,中美经贸关系的本质是互利共赢,面对分歧和摩擦,平等协商是唯一正确选择。双方应当做伙伴而不是对

手,相互成就、共同繁荣。要落实两国元首达成的重要共识,一道维护好当前来之不易的良好势头,进一步用好政治外交、两军沟通渠道,拓展经贸、卫生、农业、旅游、人文、执法等领域交流合作。秉持平等、尊重、互惠态度,拉长合作清单、压缩问题清单,争取更多积极进展,中美关系就能不断打开新的合作空间,更好造福两国人民和世界人民。

台湾问题是中国核心利益中的核心,是中美关系政治基础中的基础。会谈中,习近平主席再次向美方强调了台湾问题之于中美关系的重大意义。处理好了,两国关系就能保持总体稳定。处理不好,两国就会碰撞甚至冲突,将整个中美关系推向十分危险的境地。“台独”与台海和平水火不容,维护台海和平稳定是中美双方最大公约数,美方务必慎之又慎处理台湾问题,恪守一个中国原则和中美三个联合公报,恪守美国历届政府在台湾问题上所作承诺,将不支持“台独”的承诺真正落到实处。这是美方应尽的国际义务,也是中美关系稳定、健康、可持续发展的必要前提。

中美关系是当今世界最重要的双

边关系,承载着两国17亿多人民的福祉,关乎世界80多亿人民的利益。中美两个大国如何相处,事关国际局势根本走向和人类前途命运。世界又走到新的十字路口,中美有责任加强团结合作,携手应对全球性挑战,促进世界和平与发展。会谈期间,两国元首就中东局势、乌克兰危机、朝鲜半岛等重大国际和地区问题交换了意见,一致同意相互支持,办好今年亚太经合组织领导人非正式会议和二十国集团峰会。中美两个大国展现大国格局、拿出大国担当、发挥大国作用,多办一些有利于两国和世界的大事、实事、好事,符合国际社会普遍期待,将为世界和平与发展注入更多确定性和正能量。

风物长宜放眼量,中美关系的前景是光明的。站在新的历史起点,锚定“中美建设性战略稳定关系”新定位,加强对话沟通,妥善管控分歧,拓展务实合作,不以善小而不为,不以恶小而为之,一件事一件事去做,不断积累互信,两国定能走出一条正确相处之道,让2026年成为中美关系继往开来的历史性、标志性年份,共同开创更加美好的未来。

读书学习,贵在“找准状态”

李斌

以“有字之书”丰富理论素养,从“无字之书”中探寻实践真知,努力实现所学所思与所行所用相得益彰。

今年,《全民阅读促进条例》正式施行,阅读大环境向好向优。个体该以怎样的心态和姿态投身其中?

状态不对,努力白费。离开校园,走上工作岗位,不少人都感慨读书学习没有时间、缺少心境。解开学习难题,“找准状态”是个切入口。

紧迫感是必然要有的。“最根本的本领是理论素养”的工作要求,“知识更新周期大大缩短”的时代形势,“人工智能等新技术方兴未艾,大幅提升了人类认识世界和改造世界的能力”的创新态势,“学习一辈子,才能跟上时代前进的脚步”的进步趋势,让读书学习变得事不宜迟,需要久久为功。

曾经的偏科生,如今成为具身智能领域的佼佼者,宇树科技创始人王兴兴的密码是每天维持学习的热情和精力,主动吸收新知识。不难发现,唯有让学习成为一种内化于心的本能,主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野,才能掌握发展主动、赢得竞争优势、走向光明未来。

读书学习的紧迫感,不是焦虑情绪的蔓延,而是对自我成长的负责、对时代浪潮的回应。加紧读书学习,不在于贪多求全,而在于缺什么学什么;不在于被动应付,而在于主动识变应变。

在信息碎片化的今天,心浮气躁、浅尝辄止是读书学习的大忌。遨游书海不能只求“打卡”数量,学习知识不能计较即时回报。过于在意“有没有用”“能不能变现”,盲目追逐“速成书单”与“知识快餐”,读书学习就会沦为功利主义的附庸,很难真正改变人、塑造人。

沉下心,是摆脱功利干扰、实现深度学习的关键。把理论学懂弄通,把规律摸清识透,才能实现又博又专。许多默会知识、隐性知识必须通过亲身体验和静心感悟来获得。

细水长流方能汇川成海。学习是一个求真求知的过程,需要下好慢功夫、长功夫。我们不必纠结“一天学多少”,哪怕一天挤出半小时,哪怕每天读几页书、学一个知识点,只要长期坚持,就必定能积少成多、聚沙成塔,产生“复利”效应。

“在状态”的学习,需要有“锚定点”。“养鸡博士”刘松柏投身生产一线,钻研海量数据,打造中华土鸡饲料原料营养价值数据库,填补了行业空白,站上“大国工匠年度人物”的领奖台。正如他所说,“知识会过时,但学习的能力不会”。读书学习,不仅是兴趣爱好、精神慰藉,也是各行各业奋斗者安身立命的倚靠。立足岗位、源于需求,读书学习的动力会更强劲。

阅读是学习的基础,思考是学习的灵魂。“在状态”的学习,建立在知识体系融会贯通的基础上。学习不应是死记硬背、照搬照抄,而应在阅读中思考、在思考中领悟、在领悟中践行。尤其是党员干部,深学细悟党的创新理论,多读精读马克思主义经典著作、马克思主义中国化的经典篇章,目的不是背诵条文,而是要掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法,将其内化于心、外化于行。

读书学习,说到底是为了提升改造主观世界和客观世界的能力。涵养心态、“找准状态”,以“有字之书”丰富理论素养,从“无字之书”中探寻实践真知,努力实现所学所思与所行所用相得益彰,汇聚起的必是昂扬向上的磅礴力量。

来源:人民日报

“保”出生态旅游永续增值

黄元



网络图片

近来,生态旅游日益成为人们节假日、休息日出行的重要方式,生态体验、生态养生、户外运动等新业态新产品持续涌现。丰富和提升生态旅游体验,为人们走进自然、感受自然提供了一条纽带。

所谓生态旅游,是以可持续发展为理念,以实现人与自然和谐为准则,以保护生态环境为前提,依托良好的自然生态环境和与之共生的人文生态,开展生态体验、生态认知、生态教育并获得身心愉悦的旅游方式。这种旅游模式,不仅是指在旅游过程中欣赏美丽的景色,更强调的是一种行为和思维方式,即保护性的旅游。因此,生态旅游具有两个关键点,一是旅游场景是自然生态环境而非人造景观,二是自然生态环境不受损害而受到原真保护与发展。通过以旅游促进生态保护,以生态保护促进旅游,在不破坏自然的基础上,当地会从保护自然资源中获得经济收益,“保”出生态旅游永续增值。

当前,我国以各类自然保护地为依托的生态旅游发展态势良好,涵盖山岳、湖泊、森林、草原、海洋、冰雪、漂流、观鸟、徒步探险等九大

类旅游资源开发建设取得明显成效。例如,湖南省依托“三湘四水·自然之美”生态旅游核心品牌,连续举办20届张家界森林保护节与16届阳明山“和”文化生态旅游节,塑造出湖南特色。又如,新疆推进生态资源与文旅深度融合,打造“生态+农业”“生态+体育”“生态+文化”等沉浸式业态,冰雪旅游、乡村旅游、特种旅游等细分领域快速增长。

不过,目前还存在一些问题。例如,有的经营主体降低原生态旅游产品供给与保护标准,甚至以人造场景冲抵生态旅游项目,偏离了生态旅游的原意。又如,一些自然因素与旅游项目种类繁多,需认证的核心要素各有不同,不利于建立全国统一的认证标准体系。因此,还应从多角度施策,“游”出人与自然的双赢。

在产业规划与开发层面,恪守生态旅游原真性宗旨,杜绝夹杂夹杂人造景观冲抵。推进统一认证体系建设,以可量化标尺衡量生态旅游资源品质品级。有限开发与有序建设相结合,避免无度开发,破坏生态,同时提供交通、住宿、餐饮等优质配套。

在项目经营层面,相关部门应秉持社会责任,科学规划管控旅游线路与游客数量,避免为单纯追求经济效益导致游客过量与旅游资源承载超限的管理风险以及生态资源损害,从而让旅游者在原真生态场景中收获美好体验,充分感受清洁、清新、纯绿的原生态自然环境。

来源:经济日报