

“办好人民满意的教育”

——我国加快建设教育强国夯实人才培养基础

新华社记者 王鹏

教育是强国建设、民族复兴之基。“十五五”规划纲要提出“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”，对办好人民满意的教育作出一系列重要部署。

“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记指明方向。

“十五五”时期是建设教育强国承上启下、全面发力的关键时期，需要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，扎实推进教育改革发展，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

落实立德树人根本任务

甘肃会宁，红军会宁会师旧址内的会师塔巍然矗立。会师塔下，学生整齐列队，聆听讲解员讲述红军故事，“缅怀先烈，传承红色基因”的誓言久久回荡。

这是今年清明前夕，甘肃省开展“清明祭英烈 重走长征路”思政实践育人活动中的一幕。广大青少年在沉浸式体验中，感悟精神的力量。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”“以立德树人为根本任务”“以为党育人、为国育才为根本目标”……党的十八大以来，习近平总书记从党和国家事业发展全局出发，为建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。

“十五五”规划纲要中明确提出“实施新时代立德树人工程”。这一部署对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之材，确保党的事业和社会主义现代化建设后继有人具有重要意义。

培根铸魂，离不开不断完善的顶层设计。

教育部启动立德树人综合改革试点和大中小学思政课一体化改革试点，印发关于新时代立德树人工程的实施意见，落实立德树人根本任务的体制机制更加完善，推动立德树人新格局加速形成。

固本培元，更需要思政课堂的改革创新。

在贵州，2026年春季学期“开学第一课”生动展现贵州青年扎根乡土的使命担当；在四川，中小学生齐聚“云上蜀道”，感悟千年蜀道的文明交响……开年以来，各地推出形式多元、内涵丰富的“大思政课”，育人实效显著提升。

健全德智体美劳全面培养体系，促进学生健康成长、全面发展，是落实立德树人根本任务的应有之义。

今年2月，教育部印发关于全面推进健康学校建设的指导意见。从加强体育工作，到加强美育工作，再到深化心理健康教育，意见深入践行“健康第



一”教育理念。

统计显示，全国大中小学生体质健康总体优良率不断提升，义务教育阶段体育教师、美育教师总量较2012年分别增长超过70%和60%。

加快构建高质量教育体系

“强化资源前瞻布局”“严禁各类违规招生”……一个多月前，教育部印发通知，对开展中小学阳光招生专项行动（2026年）作出部署。

“今年是‘十五五’开局之年。组织实施专项行动，对进一步健全公平入学长效机制，切实维护良好教育生态，推进我国基础教育规范化、科学化、高质量发展具有重要意义。”教育部基础教育司负责人说。

“十四五”时期，我国建成了规模最大且高质量的教育体系：学前教育毛入学率达92%，义务教育全国2895个县域实现基本均衡，高等教育累计向社会输送5500万人才。

伴随经济社会发展，我国人口和社会结构的变化对教育提出了新挑战，这

就更加需要对基础教育、高等教育、职业教育等各级各类教育做好超前布局、优化资源配置，积极回应人民群众对教育公平和质量的新期盼。

应对学龄人口变化，广东广州、陕西西安等地开展需求预测，提前发布学位预警，缓和热点地区和热门学校学位供需矛盾；江苏实施义务教育强校提质行动，鼓励有条件的地区探索小班化教学。

围绕提升职业学校办学能力，教育部印发意见深化职业教育关键要素改革，明确将积极增新、裁撤过剩、升级改造现有专业，避免专业布局“大而散”“弱而全”。

聚焦建设高素质专业化教师队伍，从强化教育家精神引领，到健全师德师风建设长效机制，再到巩固提升教师待遇权益，教育部门推出“一揽子”举措，推动教师队伍取得积极进展。

……

当前，数字技术正以前所未有的速度和方式融入教育。把握智能时代教育发展脉搏，对于提升教育质量、促进

教育公平具有积极作用。

截至目前，国家智慧教育公共服务平台已汇集14万余条中小学优质资源、1.25万余门职业教育精品课程、14.5万门高等教育优质课程，用户总量突破1.78亿，覆盖200多个国家和地区。

统筹教育科技人才一体发展

“在超高海拔极端环境下，桥梁混凝土极易开裂，如何控制？”在西南交通大学校企师生交流会上，企业导师抛出问题，西南交大师生团队现场给出解题思路。

西南交通大学国家卓越工程师学院常务副院长艾长发介绍，学院将前沿课题、真实场景融入人才培养全过程，不仅攻克多项工程建设关键技术，也培养出一批能挑大梁的卓越工程师。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联结三者的纽带和途径。

“加大高水平研究型大学建设力度”“实行产教融合的人才培养模式”……“十五五”规划纲要中的一系列部署，为统筹教育科技人才一体发展提供了方向路径。

神州大地，一幅教育、科技、人才循环互促的生动图景铺展开来。

立标准、促融合。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出“实施基础学科和交叉学科突破计划”“提高高校科技成果转化效能”等举措，《关于加强中小学科技教育的意见》《“人工智能+教育”行动计划》等印发，科技创新人才培养基础不断夯实。

调结构，强协同。多个高校区域技术转移转化中心设立，加快提升高校科技成果转化效能；数十家国家卓越工程师学院紧贴产业一线，将校企联合培养贯穿始终。

重贯通，建生态。聚焦培养国家战略人才和急需紧缺人才，清华大学成立无穹书院、紫荆书院、自强书院、水木书院；江西在南昌大学等高校开展赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点改革，激发科研人员成果转化动力。

就在近日，教育部发布《普通高等学校本科专业目录（2026年）》，38种新专业正式纳入，包括能源科学与工程、数字文旅等。

“十四五”期间，全国高校新增本科专业布点1.02万个、撤销或停招1.22万个，高校服务国家战略与经济社会高质量发展能力显著提升。接下来，我们将继续把本科专业建设作为统筹推进教育科技人才一体发展的关键举措，全面提高人才自主培养质效。”教育部高等教育司有关负责人说。

阔步新征程，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，教育战线将坚持以落实立德树人根本任务为统领，以加快构建高质量教育体系、实现高质量发展为主题，聚焦科技自主创新和人才自主培养，砥砺奋进，久久为功，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新的更大贡献。

新华社北京5月7日电