

书香浸润校园 阅读蔚然成风

聂震宁

4月20日,2026年“全民阅读活动周”启动,今年的主题是“共促全民阅读,共建书香社会”。今年2月,《全民阅读促进条例》(以下简称《条例》)正式施行,这不仅标志着我国全民阅读事业迈上了法治化、制度化、常态化发展的新台阶,更为书香校园建设注入了强劲的制度动力。《条例》第二十九条至第三十三条,以系统细致的安排,对青少年学生的阅读工作做出了全面、具体、精准的安排,明确要求将提升青少年阅读能力作为一项长期坚持的重点任务。这充分体现了国家对青少年阅读的高度重视,也意味着遍布城乡的校园阅读,站在了一个全新的历史起点上。

站在新起点上的校园阅读,将继续扎根校园、服务师生。通过丰富藏书供给、精心打造阅读空间、广泛开展阅读活动,在校园里播撒爱读书、读好书、善读书的种子,让书香浸润每一个角落。然而,新起点之所以为“新”,不仅在于氛围的营造,更在于内涵的深刻变化——校园阅读不再仅仅是课外活动的

点缀,而必须拥有系统、扎实的阅读教育作为支撑。《条例》第三十二条明确要求中小学校“加大阅读在教学计划中的分量,开设阅读课程,开展阅读辅导”,这无疑是具有里程碑意义的关键部署。

如果说开设课程是搭起了骨架,那么教师便是赋予其血肉与灵魂的关键。《条例》并未止步于开课要求,而是进一步提出“加强教师的阅读指导培训,提高教师的阅读指导能力”,可谓抓住了校园阅读的根本。一个不容忽视的现实是,当前大多数地方的教师职前培训并没有包含阅读教学方法内容,专业培训的缺失直接导致阅读教育“重形式、轻实效”,很难达到提高学生阅读素养和阅读能力的目标。尽管一些先行地区在阅读指导师培训上积累了初步经验,但总体而言,课程标准尚不完善,教案教法仍待打磨,高质量的课研与交流亟待推进。

《条例》施行,抓住了校园阅读的根本,要求各地基础教育系统和中小学校加大力度进行教师的阅读指导培训,努力提高教师的阅读指导能力。培训

将打破阅读指导教师以往碎片化、随意化的阅读教学状态,引导教师树立系统阅读、深度阅读的理念,掌握科学的阅读方法与技巧,拓宽阅读视野与知识边界。同时,培训将聚焦教师提高阅读指导的专业能力,教授教师如何依据不同学段学生的认知规律、身心发展特点,设计阶梯式阅读目标、筛选适配阅读书目、开展阅读策略教学、组织阅读交流活动,破解以往“想指导却无从下手”的困境,实现从“教书匠”向“研究型教师”“阅读引路人”的转变。

从长远看,教师阅读指导能力的提升,将直接转化为学生阅读成长的强劲动力。经过专业培训的教师,会将科学的阅读指导融入日常教学,针对不同学生的阅读基础与兴趣特点,开展个性化、分层化阅读辅导,教会学生精读、略读、速读、批注阅读、主题阅读等多种方法,帮助学生掌握阅读核心技能。正所谓,有其师必有其徒,名师出高徒,爱读书的老师必能带动一批又一批爱读书的学生。教师的阅读教育培训还将打

破阅读与学科教学相互割裂的状态,推动“全学科阅读”理念落地,实现阅读与各学科深度融合。阅读不再是语文一科的任务,而是成为所有学科学习的基础能力:数学可结合数学史与人物传记拓宽视野,理科可依托科普读物激发探究兴趣,历史可通过史料阅读培养思辨能力。这种融合教学模式,将改变传统单一的课堂教学形式,让学科教学更具趣味性、拓展性与深度性。

少年强则国强,阅读兴则民族兴。校园阅读是青少年阅读的启航之地,是全民阅读事业的重要基石。《条例》的施行,既是机遇,更是责任。新时代校园阅读当以此为契机,以《条例》为指引,在建设书香校园的基础上,坚持“五育并举”,开展丰富多样的读书活动,创新阅读教育,让每一位青少年学生都能在书香浸润中成长,成为推动书香社会建设的主要力量。

(作者:聂震宁,系中国出版协会全民阅读工作委员会主任)

来源:光明日报

“办不成事”窗口走红的启示

近期,浙江建德一“办不成事”窗口走红网络。这类窗口在全国多地均有设立,专门兜底解决因各种原因搁浅的“疑难杂症”,让“办不成事”变为“办得成事”。包括民生领域长期积累的“历史旧账”,涉及多地多部门或“不知道该找谁”的事儿等。不少地方此类窗口的功能定位、运行方式和服务范围不断演进,政务服务理念悄然转型,对于党员干部如何树立和践行正确政绩观,也带来启发和思考。窗口不仅要为群众兜底,也需通过更多制度探索为基层工作人员兜底。比如,将办理事务纳入容错免责机制,由参与部门共同分担风险责任;完善考核机制,对推诿塞责的扣分、主动揽活的加分等,鼓励更多人“不为不办找理由,只为办好想办法”。(时锋)

来源:经济日报



朱慧卿作(新华社发)

新职业拓展就业市场新空间

新华社记者 王聿昊 张晓洁

春招市场上“人工智能工程技术人员”等人工智能产业链技术岗位需求旺盛,景点里越来越多游客预约“旅拍定制师”定格美好瞬间,加快建立长期护理保险制度让“长期照护师”备受关注……今年以来,越来越多新职业进入公众视野,带来更多就业机会的同时,也为拥有不同兴趣与专长的人群提供更多元的职业选择。

作为创新驱动和新兴领域的“风向标”,新职业的密集出现,折射出经济社会发展涌动的新活力。从人工智能等技术进步新趋势,到数字化、绿色化等产业结构新变化,再到即时零售、沉浸式体验等消费活动新业态,经济转型发展的加速度,带动人才需求更

为多样,各种岗位、职业加快更迭。

职业连着就业。层出不穷的技术新应用、消费新需求、市场新变化,正让职业二字拥有无限可能。顺应高质量充分就业新期待,我国培育新职业新岗位力度持续加大。今年的政府工作报告提出,围绕发展新兴产业、未来产业培育新职业新岗位。数字经济、绿色经济、银发经济等就业新空间不断扩展,新职业从“新鲜事物”加快成长为带动就业增长的重要引擎。

也要看到,新职业的快速发展对劳动者能力和就业服务体系提出了更高要求。一方面,部分新职业技术门槛较高,供需结构性矛盾依然存在;另一方面,一些新职业在劳动保障、职业

发展等方面仍有短板。进一步完善人力资源供需匹配机制,健全终身职业技能培训制度,持续完善职业分类、职业标准和技能人才评价制度,才能推动新职业更好发展壮大,成为促进人才成长、拓宽就业渠道、支撑高质量发展的长久动力。

对劳动者而言,主动提升技能、积极适应变化也很重要。投身新职业,不仅出于就业压力下的多元路径、个性化的择业理念,更是发挥自身优势、打开发展新空间的积极探索。当前,就业市场正在经历前所未有的变革。保持韧性和干劲,勇于探索新领域、创造新价值,积极捕捉新的市场变化,就业创业的天地将更加广阔。

不久前,某新能源汽车在夜间高速行驶过程中,因语音指令识别错误导致大灯关闭,最终撞上了高速公路护栏。因智能系统不稳定已造成多起新能源汽车事故,必须引起警惕。

从大尺寸多功能的中控屏,到可以识别多国语言的语音控制系统,一段时间以来,“智能化”“科技感”成了一些新能源汽车企业的宣传卖点。然而,有车主反映,一些智能功能华而不实,有的语音系统听不懂人话,有的屏幕系统多次卡顿死机,导致部分功能受限,影响基本的驾驶体验。

值得警惕的是,有的新能源汽车将事故后用于修复智能系统漏洞的OTA(远程软件升级)补丁包装成所谓的“快速响应”,以回避产品研发阶段底层安全逻辑的缺失。

“智能”是卖点,但安全是底线。如果车企将大量精力和财力投入到所谓的“智能创新”“科技卖

点”,而忽视新能源汽车的安全、可靠等核心性能,这就是舍本逐末了。

针对跑偏的汽车智能化,监管层面也在不断划“红线”。目前,工信部发布新修订的《汽车操纵件、指示器及信号装置的标志》《智能网联汽车自动驾驶系统安全要求》等强制性国家标准,公开征求意见。根据新国标,转向灯、前进档、雨刮器等功能都必须配备实体操纵件,自动驾驶系统应不对用户和其他道路使用者造成不合理的安全风险。

屏幕再大,语音再灵,没有安全都是零。只有始终把安全放在第一位,才能让技术真正服务于人,新能源汽车才能走得更远。

屏幕再大,语音再灵,没有安全都是零

新华网记者周蕊 王辰阳