

坚持民生为大,不断增进民生福祉

新华社记者 樊曦 向定杰

让人民生活幸福是“国之大者”。日前召开的中央经济工作会议明确提出“坚持民生为大”,并将之贯穿于对明年经济工作的总体部署中。这一重要要求,立足当前经济运行实际,体现高质量发展的价值旨归,彰显了以人民为中心的发展思想。

民生稳,预期才能稳,发展才有根基。面对“外部环境变化影响加深,国内供强需弱矛盾突出”,强调坚持民生为大,体现的是对发展规律的深刻认识。实践反复证明,越是在压力叠加的阶段,越要把民生工作牢牢抓在手上,

兜住底线、托住预期,才能为经济持续向好奠定坚实基础。

坚持民生为大,首要是稳住就业这个“基本盘”。会议强调“着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期”,围绕实施稳岗扩容提质行动作出多项具体部署,提出“稳定高校毕业生、农民工等重点群体就业,鼓励支持灵活就业人员、新就业形态人员参加职工保险”,释放出就业优先的鲜明信号。这既着眼于稳住当前就业局势,也注重通过完善制度安排,不断提升就业质量,以就业之稳,固民生之本。

坚持民生为大,关键在补短板、强保障。会议对教育、医疗、养老、生育等领域作出一系列部署,提出“增加普通高中学位供给和优质高校本科招生”“优化药品集中采购,深化医保支付方式改革”“实施康复护理扩容提升工程,推行长期护理保险制度”……指向的都是更加公平可及的基本公共服务,回应的都是群众最关心最直接最现实的利益问题,想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困。

坚持民生为大,要把改善民生同推动高质量发展紧密结合起来。会议强

调“统筹推进以县城为重要载体的城镇化建设和乡村全面振兴”“持续巩固拓展脱贫攻坚成果”;同时坚持“双碳”引领,推动全面绿色转型。在高质量发展中提高人民生活品质,在满足民生需求中拓展发展空间,将让发展成果更多更公平惠及全体人民。

民生连着民心,民心凝聚信心。坚持民生为大,既是价值选择,也是实践路径。把人民群众的冷暖放在心上,把一件件民生实事落到实处,才能不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,汇聚起推动经济行稳致远的强大力量。

为直播卖食品划出“红线”

市场监管总局制定直播电商经营者落实食品安全主体责任监督管理规定的相关工作程序已基本完成,即将于近期发布实施。近年来,直播电商以其互动性强、传播范围广、交易效率高等特点,成为食品销售的重要方式。与此同时,食品直播电商领域虚假宣传、假冒伪劣等乱象也逐渐增多,健全相关法规制度的呼声强烈。规定的实施将加强对直播电商经营者落实食品安全主体责任的严格监管,并且对直播卖食品划出“红线”。接下来,需多方协同发力,建立事前合规审核机制和食品抽样检验管理制度,压实平台审核责任,明确主体经营义务,创新跨区域协同监管手段并细化法律责任,保障消费者合法权益。(时锋) 来源:经济日报



“讲座热”折射青年知识渴求

刘义杰

“提前三小时排队,只为抢到讲座的前排座位”“跨校两小时通勤,不愿错过一场脑机接口前沿论坛”——据报道,如今在大学校园里,这样的“追讲座”场景愈发常见。

时代的进步体现在大学生学习生活的细节中。如今青年学子不仅在图书馆的灯光下读书,吹着操场的晚风健身,而且还在追逐名家讲座、大咖分享。大学安排的一场场目不暇接的名师、名家讲座,与主动求索的当代青年互相成就,这无疑是令人愉悦、令人乐见的场景。

“讲座热”的兴起,源于青年学子对“活知识”和“深度交流”的迫切需求。课堂教学是大学知识传授的主渠道,而举办讲座,往往邀请的是大家,是世界级或者国家级的专家和大师,他们有的走在时代的前沿,有的甚至是引领世界某一领域发展的学界泰斗,通过聆听这些专家学者的分享,不仅能及时掌握各专业领域的未来趋势,也能破解学业与生活中的现实困惑。这种对知识“实用性”与“前瞻性”

的双重追求,让讲座成为课堂学习的重要补充。更深层来看,“讲座热”体现了青年学子对“深度交流”的精神向往。相比于一些“说教式”“填鸭式”的课堂教学,沙龙、论坛分享等互动式的讲座,使青年学子有了互动交流的机会,这种“思想上的社交”相比单向度的知识输出,更能满足当代青年的交流需求。面对面的互动,是任何线上交流都不能够替代的,有着网络短视频等内容载体难以带来的思想碰撞。

“讲座热”反映了青年学子在常规课程之外,对更广阔知识图景的追求,是对“自我定位”的积极探索。大学阶段是人生规划的关键时期,很多青年学子仍旧面临着专业认知模糊、职业方向迷茫的困境,而一些讲座恰好成为他们进行自我探索的契机。据报道,有大一学生一学期听了10余场讲座,从动画创作解析到大模型背后的“道”与“术”,再到脑机接口的哲学思辨,讲座成为其拓宽视野的重要途径。南昌大学邀请杰出校友回校分享职业经历,从互联网大厂的工作日常,

到基层创业的酸甜苦辣,真实的案例让学生们得以“提前体验”不同职业的生态,为未来选择提供参考。

当然,“讲座热”背后也存在一些需要优化的问题。比如,需要学生理性看待讲座,避免“为打卡而听”,避免部分学生将奔波于讲座当成一种时尚。再比如,学校在组织讲座时,要做到更加精准,优化讲座的资源供给,精准对接学生的知识诉求和交流需求,避免主题空泛、形式单一,甚至伪学者进入学校。

当我们看到大学生为了一场讲座而提前占位、跨校奔波时,我们要做的不仅是感叹时代和青年学子的进步,我们的教育者和社会也应该看到,新一代青年对知识的渴求、对成长的期待、对未来的准备。这种向上的力量,正是大学精神的生动体现,需要我们每一个人去善待,并小心地维护。这种主动学习、积极拥抱时代新科技、新产物的精神,是我们的社会所稀缺的,将成为推动我们社会创新的重要力量。 来源:中国教育报

对『问题法规』要及时纠正

新华社记者 刘硕

从事网约车经营要求车辆购置总价不得低于12万元、残疾人机动轮椅车登记需有本市常住户籍……日前提请全国人大常委会会议审议的2025年备案审查工作情况的报告显示,在公民、组织等方面提出的审查建议推动下,法工委督促制定机关修改完善了一批困扰群众的不合理规定。这些“问题法规”被纠正,彰显备案审查制度“有件必备、有备必审、有错必纠”的刚性和力度。

备案审查是公民、组织等维护合法权益、表达意见建议的“直通车”。当发现法规、司法解释等规范性文件存在合宪性、合法性、适当性等方面问题,已经或可能影响大家的权益,公民、组织等可以通过相关方式,向全国人大常委会提出审查建议,及时发现、解决问题。

将“按时交纳物业服务费”作为业主参选业主委员会成员条件,逾期未缴纳停车费被罚款,将具有本地户籍或者居住证作为出租车驾驶员准入条件……近年来,一批有问题的规范性文件在公民、组织提出审查建议后得以纠正,维护了人民群众的权益,凸显开展备案审查的必要性。

更好开展“法规体检”,让潜藏于法规、司法解释等规范性文件中的问题被发现,有必要持续优化提出审查建议的方式和途径,强化与有关部门的协同互动。通过备案审查督促提升行政法规、部门规章、地方立法、司法解释等规范性文件的质量,让“问题法规”尽早尽快得以纠正。

推动完善备案审查这一纠错机制,人人都是参与者,人人都是受益者。要更有效、更充分地调动社会各界参与其中的积极性和主动性,让群众有实实在在的法治获得感;也要以点带面、以案促改、以督促治,拓展备案审查的辐射范围,让备案审查成为推进全面依法治国、加强宪法法律实施和监督的重要动力。