

2025 教育“热词”盘点

新华社“新华视点”记者

2025年，教育事业改革发展有哪些新亮点？又将带来哪些深远影响？让我们一起来回顾这一年的教育“热词”。



位于江苏省南京市鼓楼区的天妃宫小学，足球社团的学生在训练。 新华社记者 季春鹏 摄



杭州市保俶塔实验学校的学生们在人工智能通识课上学习。 新华社记者 江汉 摄

“免费学前教育”：惠及超过1200万人

走进广西南宁市第四幼儿园教育集团中泰园区，大班的孩子们正在开展“我的故事我创编”班级故事会。“这些孩子是国家免除幼儿园学前一年保育教育费政策的首批受益者。”集团党支部书记陆雪梅说。

陆雪梅介绍，此前，大班幼儿的保育教育费为每人每月750元。自今年秋季学期起，这笔费用予以免除，集团有360多名孩子受益。

今年，《关于逐步推行免费学前教育的意见》印发。据有关部门测算，免收幼儿园大班保教费后，仅今年秋季一个学期，将相应减少家庭支

出200亿元，惠及超过1200万人。

意见出台后，各地迅速因地制宜推出相应方案：辽宁省财政厅、教育厅联合制发实施方案，要求据实足额落实市域内幼儿园免保育教育费财政补助资金；四川各地市（州）明确要求，对已提前收取大班幼儿保育教育费的，要“一园一策”制定和落实退费方案……

“免费学前教育是国家推进学前教育普及普惠、安全优质发展的关键举措，保障了学前儿童平等接受教育的权利，有助于进一步实现教育的‘起点公平’。”广西师范大学学前教育系主任侯莉敏说。

“充分保障体育时间”：强化2小时目标

下课铃声响起，内蒙古呼和浩特市新华小学车站校区学生郝宸霆和同学冲向操场。伴随悠扬音乐，学生们推臂、迈腿，一招一式颇有传统武术风采。

“学校根据孩子的运动需求，编排了校本武术操，既夯实基础体能，又传承传统体育文化。”体育老师张涛介绍，学校还以月度为单位打造主题体育活动，实现全员参与。

持续提升学生体质健康状况，是家长们的热切期盼。此前，已有相关规定提出全面推行中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时。今年

印发的关于实施学生体质强健计划的意见，进一步将中小学生学习每天综合体育活动2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

在专家看来，意见要求聚焦一线办学痛点，对于解决目前学生运动不足问题，有了更加精准的干预。

“有关部门提出的一系列新要求，直面学校体育活动存在的时长不保、师资不强、场地不足等问题，助力学生掌握运动技能、养成锻炼习惯，实现身心健康全面发展。”呼和浩特市教育局相关负责人说。

“县中振兴”：让优质教育离孩子更近

黑龙江海林市高级中学是一所典型的县域普通高中。曾经，学校面临师资梯队断层、办学活力不足等窘境。特别是伴随城镇化进程加快，一部分优质生源流向城市重点中学。

此类难题并非孤例。当前，我国有近60%的高中学生在县级中学读书，县中办得好不好，关系到这些学生的成长成才。破解“县中困境”，究竟能做什么？

今年9月，《县域普通高中振兴行动计划》印发，提出补齐办学短板、优化课程实施等具体要求，并要求整治违规跨区域掐尖招生、禁止挖县中优秀校长和教师等。

一些变化正悄然发生。“如今，借

助学校崭新的VR科创实验室，我们能‘走进’微观细胞、‘遨游’浩瀚星空，抽象知识变得触手可及。”海林市高级中学学生石庆轩说。

不仅是教学方式。黑龙江在政策、资金和资源等方面对县中予以重点倾斜；浙江磐安县完善激励机制，充分调动教师工作积极性；一些地区还依托部属高校县中托管帮扶项目，为县中引入新的教育理念。

教育部基础教育司负责人表示，将以全面加强县中建设为依托，巩固提高高中阶段教育普及水平，带动县域义务教育优质均衡发展，服务国家乡村振兴战略，不断满足人民群众接受良好教育的期盼。

“优质本科扩容”：拓宽人才成长路径

年初以来，多所高水平高校密集宣布增加本科招生规模，引起关注。

记者了解到，不少高校扩招都集中于国家急需前沿学科，重点针对经济社会发展关键领域人才缺口，通过人才培养满足市场需求。

教育部也于今年4月公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，全国高校共新增专业点1839个，29种新专业正式纳入2025年普通高等学校本科专业目录，为学生提供更多选择。

“机器人工程专业是我们新增备案专业，今年报名人数60人，远超原定招生计划。我们也将对培养方案进行优化，让招生规模和培养方式更

好适应科技发展趋势和考生报考需求。”中国科学技术大学工程科学学院副院长张世武说。

可以预见的是，优质本科教育扩容不会止步。“十五五”规划建议明确提出“扩大优质本科教育招生规模”；今年的中央经济工作会议也提出“增加普通高中学位供给和优质高校本科招生”。

“在高等教育进入普及化阶段后，持续根据人口变化趋势，推动高质量高等教育覆盖更多人口，进一步拓宽人才成长路径，加强拔尖创新人才培养，是建设教育强国、科技强国、人才强国的应有之义。”张世武说。

“人工智能+”：让教育插上数字“翅膀”

“报告老师，火星救援车智驾测试一切正常，等候登陆指令。”在湖北武汉经开区神龙小学（湖畔校区），一堂以“AI火星救援车挑战”为主题的实践课程，折射出“人工智能+教育”的生动图景。

技术助力，AI赋能，“人工智能+教育”正不断构建起教育新场景：AI黑板呈现的“未来课堂”中，虚拟人“司马迁”在语文课上与学生开启跨越时空的对话；武汉音乐学院以曾侯乙编钟为原型，打造沉浸式

虚拟演奏教学平台，全方位复原编钟演奏场景……

不久前，全国中小学人工智能教育联盟正式成立，标志着“人工智能+教育”正式从分散探索迈向系统推进新阶段。

不过，在人工智能与教育联系日益紧密的同时，业界专家也提醒，老师应做好引导，让学生认识在什么情况下可以使用AI作为辅助，什么时候应独立思考，不断提升对人工智能伦理的理解和认知。

“为教师减负”：对不合理任务说“不”

回顾一年来的工作，浙江浦江县某乡村学校班主任陈菲的一个突出感受是，与教育教学无关的社会事务得到大大压缩。“以前我们经常接到通知，要求完成数据统计、小程序推广、拍照留痕打卡，现在这样的任务少多了。”

围绕减轻中小学教师负担，有关部门此前已出台诸多举措。今年，这些举措又得到进一步深化——

紧扣教师非教育教学负担的关键环节和突出问题，教育部明确提出建立严格涉校涉师发文审核机制、规范涉校涉师督查检查评比考核清单管理、健全社会事务进校园白名单制

度、严格中小学教师借调借用管理等8项明确要求。

“此次8条措施的最大亮点，在于以量化标准和闭环机制筑牢‘执行’和‘落实’的根基。对学校 and 教师而言，我们更有底气对不合理的非教学任务说‘不’了。”浙江衢州第二中学高级教师胡欣红说。

专家认为，系列创新举措有助于加强教师减负制度化、规范化建设，切实减少不必要干扰。从长远看，可以有效引导教师静心育人，让时间和精力真正回归到立德树人主责主业上来。

新华社北京12月25日电