

破解难点培养高素质农林人才

罗贤宇

近日,习近平总书记给中国农业大学全体师生回信时强调:“新征程上,希望你们弘扬优良办学传统,矢志强农报国,深化教育教学改革,加强农业科技创新和成果转化应用,努力培养更多知农爱农的专业人才,为建设农业强国、推进中国式现代化作出新的贡献。”2025年中央一号文件提出,完善乡村人才培养和发展机制。农林人才是强农兴农、加快推进农业农村现代化的基础性、战略性支撑力量。如何更好地培养大批懂农业、爱农村、爱农民的一流农林人才,服务我国乡村振兴战略和美丽中国建设,是题中应有之义。

近年来,我国农林人才培养取得新进展。陆续出台《关于实施卓越农林人才教育培养计划的意见》《关于加强农科教结合实施卓越农林人才教育培养计划2.0的意见》《关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》等

政策文件,为加快培养更多高素质农林人才提供了制度保障。2019年起,教育部先后推出“安吉共识”“北大仓行动”“北京指南”,有效推动高等农林教育深化改革、持续创新。截至2024年,我国涉农高校数量已超过500所,覆盖的专业布点超过2500个。我国已建成覆盖31个省份的1800多个科技小院,2700余名指导教师和产业专家、1万余名研究生投身科技小院,扎根农村助农惠农,协力将科技成果加速转化为农民可用的田间技术,实现“零距离”服务“三农”。

发展成效显著的同时,仍面临挑战。当前,高精尖农林人才数量与农业大国地位尚不匹配,面向国家重大战略需求的农林拔尖创新人才自主培养体系有待完善,传统农林专业与新兴学科、新技术的交叉融合不够,农林教育科技人才“三位一体”协同体系不够健全等。因此,亟需综合施策,破解农林

人才培养中的痛点难点。

锚定国家重大战略需求,以交叉融合提升农林专业建设水平。打破学科壁垒,锚定多学科交叉融合核心方向创新人才培养模式,深化农林学科专业供给侧改革,推动农林学科与理工、人文、信息等学科深度交融,运用现代生物技术、信息技术与工程技术提升传统农林专业,优化学科专业结构和学生知识能力结构。聚焦国家粮食安全、森林“四库”建设、“双碳”目标、“健康中国2030”等国家重大战略,优化调整农林学科专业,布局建设一批智慧农业、森林康养、生态修复、乡村治理等新兴农林专业,培养学生跨学科知识结构、思维能力和综合素养,服务绿色低碳、多功能农业、乡村生态治理等新业态发展。

汇聚多方优质资源,以农科教协同育人推动卓越农林人才培养。探索多方协同育人培养模式,搭建政企校多方

交流合作平台,紧密围绕农林区域产业发展需求,聚焦高端农机装备、智慧林业、现代种业等重点领域,协同开展课程研发、师资共建、生产实践与技术攻关,创建一批未来技术学院和现代产业学院,打造教学型、实训型、就业型3类产教融合协同育人基地。推动学生深入农林企业、现代园区、科技小院实践锻炼,促进实现人才链与产业链精准对接,着力培育兼具坚实专业基础、宏阔跨学科视野与创新应用能力的高素质复合型农林人才。

坚持立德树人根本任务,以耕读教育厚植学生知农爱农情怀。依托农科教基地、农业文化遗产地等社会资源,建设一批耕读教育实践基地,开展“耕读中国”等系列主题教育实践活动,把课堂学习和乡村实践紧密结合起来,让学生在“行走的课堂”中不断提升知农爱农素养。

来源:经济日报

让治理实践更好融入思政大课堂

崔舒怡

用好社会大课堂,不仅可以走入红色场馆、文化遗址、科创企业等场所,也需纳入城乡社区治理等场景

口袋公园如何兼顾不同群体健身需求?老旧小区加装电梯出现分歧怎样化解?电动自行车超速问题如何解决?这些贴近生活、真实发生的“街角小事”、治理课题,时下正成为思政教育鲜活的内容和抓手,为我们把思政课上出实效提供启示。

习近平总书记强调,“马克思主义是在实践中形成并不断发展的,要高度重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来”。用好社会大课堂,不仅可以走入红色场馆、文化遗址、科创企业等场所,也需纳入城乡社区治理等场景;开展教育的形式,不仅包括参观、体验、交流,也可以鼓励学生参与基层治理实践,在共建共治共享中了解社情民意、感悟真理力量。

打破课堂边界,让书本概念“活”起来。在广东广州的一处口袋公园内,青年学生近距离观摩政协委员就口袋公园微改造等民生议题建言献策的全过程,并亲身参与讨论,从健身器材配置、文化元素融入等角度提出切实建议,感悟协商民主的运作机制。学生们感慨,协商民主原来就在身边,从前在思政课上听到“人民城市为人民”觉得有些抽象,今天有了真切的感觉。将社会生活的真实场景、现实问题融入思政课堂,学生感触更深、理解更快、学习效果更好。

立足青年视角,让思政教育贴近学生日常生活。社会治理问题千千万,哪些适合拿来作思政课的素材?契合学生视角、符合学生经验的内容更容易引起

共鸣、启迪思考。比如,年轻人是外卖高频用户,也对新业态和新就业群体更熟悉、更关注。南方科技大学附属中学的学生团队聚焦外卖骑手群体开展调研,广泛搜集案例、访谈专家学者,在调研报告中有针对性地提出建立平台兜底机制、延长合理配送时限、节假日补贴、极端天气保险、免费体检等建议。找准治理课题、时代问题与青年关注点、兴趣点的结合处,必将更好激励广大青年主动作为、挺膺担当,为国家发展奉献智慧与力量。

完善参与机制,让以实践为主要内容的思政课堂实起来。青年参与社会实践,除了自发的志愿活动,还需以制度化渠道和平台为支撑。比如,北京把市民热线服务中心打造为思政课实践教学基地之一,高校师生和社工一起“跑工单、走流程、蹲点位”,参与“接诉即办”。还有不少学校与地方政府签订合作协议,将城市治理实践纳入思政学分体系,鼓励学生参与社区调研、协商议事、志愿服务等。加强校地合作,以制度化方式把参与治理实践的教学内容固定下来,畅通参与渠道,形成协同育人格局,思政课才能更有实效、广大学生才会更有收获。

青年用脚步丈量广袤城乡,用智慧和汗水助力破解治理难题,收获的不仅是思政课学分,更会加深对党的创新理论实践伟力的体悟、对国计民生的理解,增强与基层群众的深情厚谊。创新方式方法,深入结合实际,充分调动广大学生积极性主动性,思政教育必将更好发挥滋养心灵的作用。

来源:人民日报

新大众体育已“燎原”

王禹欣

近日,2025年“赣超”迎来开赛100天里程碑。从首轮场均13392人的上座率超越中甲联赛,到1/4决赛南昌VS赣州创下50168人单场观赛纪录,再到决赛前已有超115万人次到场观赛——这场贯穿110天、涵盖66场赛事的全民盛会,以不断刷新数据展现着体育强国的蓬勃力量,用足球热情点燃了盛夏和金秋。

“赣超”的火热,是群众体育蓬勃发展的又一次生动彰显。近年来,“村BA”“苏超”等频频出圈,线下形成“人从众”的壮观景象,线上更是“热梗频出”。这看似是偶然的流量爆发,背后却体现了草根体育与地域文化的深度绑定、与大众情感的同频共振。例如,在贵州黔东南的“村BA”的赛场上,大家用当地语言解说比赛、拿锅碗瓢盆“应援”,观众投篮命中便能获得猪腿、猫坡西瓜等奖品……这些都和当地几十年来“新吃节”的民俗一脉相承,是乡土文化以体育为载体的鲜活表达,也诠释了大众对体育活动最本真的向往。

“赣超”因红色文化而变得别样精彩。犹记得8月底赣州主场对阵吉安时,看台上的点点灯光聚成星河,映照着球场上踏光而行的舞者,球场回荡起4万球迷齐唱《十送红军》的歌声;“日着草鞋干革命,夜打灯笼访贫农”,《苏区干部好作风》将情景舞蹈与红歌串联,打造“沉浸式助威”效果;音舞诗《风景这边独好》中,80名表演者手持1500平方米的红色巨幅图像展现《清平乐·会昌》的豪迈……当红色文化资源与群众体育赛事有机融合,苏区儿女“敢教日月换新天”的慷慨壮志、永不褪色的理想信念便激荡在每位观众的心中。

新大众体育兴起,带动了文旅火、消费旺。当前,“体育+城市”“体育+文旅”等创新模式多点开花,为打造地方名片、拉动经济增长注入了全新活力。据统计,2024年,中国旅游业总收入达5.75万亿元,体育产业总规模为3.89万亿元。体育旅游产业则以1.79万亿元的市场规模,创造出产业新空间和消费新动能。例如,今年的无锡马拉松吸引42.6万观众与跑者齐聚,直接创造了5.05亿元的产业效益,同比增长78.2%。在这场体育赛事的带动下,酒店客



房被一抢而空、餐厅翻台率飙升至平日三倍,来自南京、苏州、上海等周边城市的车辆如潮水般涌入,将无锡的街道变成了一幅流动的经济画卷。这种以体育赛事为核心的经济形态,不仅吸引人们“为一场球,赴一座城”,更有效带动了餐饮住宿、交通出行、文创零售、场馆运营等相关产业的发展,在产业链延伸、城市升级、文化传播等维度释放乘数效应。

新大众体育活动不仅是竞技的舞台,更是连接民心的“纽带”。在“赣超”赛事期间,各赛事承办地官方新媒体平台纷纷写下“城市书信”,互展城市风华、共话情谊绵长、推介文旅资源,引发球迷跨城交流热潮。一些地方的体育中心、比赛场馆则在赛后被改造为“市民健身综合体”,可对市民开放,用以足球培训、散客踢球等,场馆附属空间还可以举办社区运动会,成为“15分钟健身圈”的有机组成部分。不仅如此,群众体育的蓬勃发展,还对广大青少年的健康成长产生了积极影响。例如在四川,“川超”就成为“可移动的红色课堂”,老师们将“四渡赤水”的峥嵘岁月与比赛场景相结合,开展即时思政教育,让孩子们学会尊重与友谊、责任与担当,让革命精神在运动中传承。

“赣超”等新大众体育活动的成功启示着我们,群众体育赛事的生命力,正源于本土文化的滋养、大众情感的呼应。当红色旋律在绿茵场回荡,当草根球员为集体荣誉拼搏,赛事就能成为激活地域资源、凝聚城市精神的新载体,点燃体育强国建设的新引擎。

来源:光明日报