

新时代昆仑文化传承发展座谈会在北京召开

青海日报北京讯(记者李庆玲)10月16日,由青海省委宣传部主办,青海省社会科学院、青海省文旅厅和青海昆仑文化研究院联合承办的“共话昆仑 赓续文脉——新时代昆仑文化传承发展座谈会”在北京召开。省委常委、宣传部部长王大南出席座谈会并讲话,中国少数民族作家学会名誉会长、中国作协诗歌委员会主任吉狄马加出席座谈会并作主题发言。

本次座谈会旨在以铸牢中华民族共同体意识为主线,系统研究阐释昆仑文化精神内涵,深入发掘昆仑文化时代价值,提升昆仑文化知名度和影响力,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,为建设文化强国和中华民族现代文明贡献智慧和力量。

座谈会主题发言环节,六位专家从多维度阐释昆仑文化。吉狄马加聚焦《昆仑神话的现实意义与全球化背

景下的文明互鉴》,韩子勇探讨《谱写昆仑文化新的精神谱系》,赵宗福解析《河源昆仑的文化构建与未来发展》,全涛分享《“尔日塘秦刻石”的发现与大昆仑考古工作》,汤惠生解读《马家窑彩陶纹饰中的昆仑文化》,胡芳汇报青海昆仑文化多学科综合科考成果。研讨环节中,90余名与会者就“昆仑文化与中华文明”“昆仑文化的创造性转化创新性发展与文旅融合发展”两个主题展开分组讨论。

本报讯(记者张紫艳马俊杰实习生马忠兰)10月15日,市委统战部开展以“加大国家通用语言文字推广力度,促进铸牢中华民族共同体意识”为主题的专题讲座。来自全市各宗教活动场所的三十余名宗教人士参加,旨在提升普通话应用能力,搭建起各民族沟通的语言桥梁。

格尔木作为一个多民族聚集的城市,民族语言种类多,各民族方言存在差异,只有学好、用好国家通用语言文字,才能消除方言差异带来的沟通隔阂,宗教界更需要当好语言沟通的桥梁,让语言成为民族团结的“粘合剂”。

本次培训邀请格尔木市江源路小学教师刘蔚艳授课,课程紧扣宗教界人士需求设置课程,涵盖普通话的由来、推广普通话的意义、普通话与宗教语言的共生等内容,采用专题授课+案例分析等多样化形式开展。培训中,学员们积极学习、互相交流,通过典型案例的学习,进一步深化了对国家通用语言文字重要性的认识。

此次培训通过推广普及国家通用语言文字,打破各民族交往交流的语言障碍,为维护民族团结、社会和谐奠定坚实基础。

市委统战部开展宗教界人士推广国家通用语言文字专题培训

热餐暖校园 营养护成长



图为长江源村民族学校学生在食堂就餐。

记者张金凤摄

□ 记者 张金凤 马俊杰 朱玲玲
实习生 王圆圆

“今天的土豆炖牛肉太香了,土豆软乎乎的,还有甜甜的橘子!”10月16日中午,在长江源村民族学校食堂,藏族学生彭措拉毛捧着温热的餐具,嘴角沾着少许汤汁,笑得格外灿烂。同一时间,新村逸夫小学二年级教室里,孩子们围坐在课桌旁,在老师的帮助下打开餐盒,牛肉芹菜粉条的香气裹着米饭的热气散开,叽叽喳喳的欢笑声里满是对热餐的喜爱。

今年以来,我市以“农村义务教育学生营养改善计划”为抓手,针对不同学校特点推行“一校一策”,让长江源村民族学校、新村逸夫小学等12所学校的7000余名学子,每天都能准时吃上安全、营养的热乎饭。

清晨9点,长江源村民族学校食堂后厨已是热气蒸腾。不锈钢操作台擦得锃亮,师傅们戴着洁白的围裙,手脚麻利地备餐:切西红柿的“咚咚”声清脆悦耳,滚刀块码在盆里红得像团小火焰;新鲜牛肉切成均匀方块,泛着淡淡的粉色,下锅后很快与土豆碰撞出鲜香。“学校膳食部制定了‘每周营养食谱’,保证每餐都有一荤一素一水果,比如今天供应的是土豆烧牛肉配西红柿炒鸡蛋、水果是橘子,既兼顾蛋白质和维生素,也符合格尔木本地孩子的饮食习惯。”长江源民

族学校食品安全总监索南吉说道。

食品安全是热餐的“底线”。长江源民族学校食材每天到货先过“农残检测+资质核验”双重关,合格后再加工,全程台账清晰可溯;操作间“明厨亮灶”实时监控,市场监管等部门定期检查,再加上校园陪餐制度,形成三重保障,食堂更获评A级餐饮单位。“从食材采购溯源、储存保鲜,到加工烹饪、餐具消毒,每个环节都严盯死守,学生吃得安全、家长放心,就是我们最大的职责和心愿。”索南吉的话道出了后厨团队的初心。

与长江源村民族学校的标准化食堂不同,新村逸夫小学曾因无食堂而面临供餐难题。如今,政府投资打造的“简易厨房”彻底解决了这一困境——利用闲置校舍改建的空间虽不大,却配齐了冷藏柜、消毒柜等设备,成了孩子们的“热餐补给站”。

“60%的炊事员是学生家长,既懂孩子口味,也让家长更放心。”新村逸夫小学教务主任吕春辉介绍,所有炊事员都经过食品安全和营养配餐专项培训,持证上岗且定期体检;食谱特意加入番茄炒蛋、土豆炖牛肉等家常菜,每天搭配水果,确保营养均衡;食材采购严格遵循“大宗原料四统一”原则,市场监管部门每周上门核查储存条件与餐具消毒情况,“互联网+健康餐厅”系统更实现了供餐全流程可视化监管。

为让营养餐“不打折扣”,新村逸

夫小学还构建起“三层监督网”:由校领导、教师与家长代表组成的“膳食管理小组”,每周查采购记录、督后厨,每月审食谱;引入第三方机构,每季度检测餐食蛋白质、钙等指标;开通“校长直通车”,学生和家意见可直接反馈,24小时内必有回应。

午餐时段的校园,处处是暖心画面。在长江源村民族学校食堂里,整齐的餐桌前坐满学生,餐具碰撞的轻响与欢快的谈笑声交织,刚拿到餐盒的孩子迫不及待尝一口热菜,满足感写在脸上;新村逸夫小学则实行“分批食堂取餐+低年级教室就餐”模式:三年级以上学生按需取餐,避免浪费;低年级由34名教职工组成的“分餐队”送餐到班,两位老师一边分餐、维护秩序,一边讲着食品安全小知识。

“以前爸妈打工忙,我午饭只能随便凑合,现在每天都有热乎饭,还不重样,既营养又美味,吃得饱,下午上课精神特别足!”新村逸夫小学五年级学生汪海茜的话,说出了众多同学的心声。

从“简易厨房”到标准化食堂,从食材溯源到老师送餐,格尔木市用全链条保障,让营养餐既“热在舌尖”,更“暖在心田”。据悉,我市将持续发力,不仅让营养餐“热”在餐桌上,更让品质“优”在细节里,用实打实的民生关怀,为农村义务教育阶段学生的健康成长筑牢坚实屏障。

(上接一版)“敢闯敢试、勇于突破”的创新精神,“心怀家国、矢志奉献”的崇高情怀。希望大家将个人理想融入国家发展大局,认真学习好每一门课程,积极参与实践活动,努力提升专业素养和实践能力,为未来投身国家工业发展打下坚实基础。

徐进希望同学们坚守理想信念、提升过硬本领、坚持创新精神、扛起时代重任、发扬创新精神、凝聚团结力量,在实现工业强国的伟大征程中挥洒青春汗水,书写属于这一代青年的辉煌篇章;要自觉做维护校园安全的践行者,严守交通法规、拒绝校园霸凌、重视消防安全、加强网络防护、关注心理健康,在阳光下健康成长成才。同时,他希望广大教师切实担负起“为党育人、为国育才”的时代使命,立德树人、教书育人,做到有信仰、有德行、有学识、有爱心,在学识上、修为上做学生心中的楷模,为社会主义培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人,为格尔木教育事业发展作出更多更大的贡献。