以数字技术促乡村善治

"之前是干部安排村民 干,现在经常是村民安排我们 干部办。"一名村干部的话,道 出四川安岳县交通村正在发生 的变化。

借助"川善治"的"村民议 事"板块,大到村庄发展、产业 规划,小到路灯损坏、水管破 裂,每名村民都可发起议程、 督促干部办理。事情了结后, 村民直接打分评价。借助便 捷透明的互动功能,工作接受 监督多了,干部拖沓颟顸少 了。从"拍板"到"接单",干部 的工作之变,体现的正是治理 之变。由此更能理解,数字平 台如何在乡村治理中发挥 作用。

村民是推进乡村善治的

主体。发现下雨冲垮村道,交 通村的几名村民主动维护路 面。为此,村党委书记汪小飞 在"川善治"平台向村民发出 表扬信,并为他们记上积分 ——分数能兑换生活用品,还 关乎集体分红、评优评先。

在传统治理模式下,村民 常常被动接收信息,公共事务 参与程度不高;加之不少人外 出打工,动员大家建言献策、 出工出力并不容易。而积分 制的尝试颇具借鉴意义。治 理平台设置了热情值、经验值 等元素,村民参与治理就能获 得积分、持续提升等级。既有 真金白银的物质奖励,又有 "通关升级"的互动体验,这一 平台成为共建共治共享的生

动写照。

在交通村,不少村民每天 打开小程序发帖、留言、投票、 点赞。起初是为了领取奖励, 久而久之参与治理成了习 惯。村干部感叹:过去修路、 张贴标语,大家积极性都不太 高,现在则会主动问问题、提 意见。从一时热情到形成习 惯,由奖励驱动到形成自觉, 彰显的正是化风成俗的力 量。实现平台长远发展,必须 推动村民常态参与,形成良性 互动。

从监督干部履职到动员 村民参与,激发每个人的内在 动力,基层治理就能提质增 效。这其中,技术赋能不容小 觑。不少乡村之前都探索过

积分制,但因打分依据繁多、 流程复杂而成效平平。开发 数字工具,能让积分管理更加 高效。可见,数字赋能绝非简 单把线下事务搬到线上,使用 平台也不能止步于将文件电 子化,沦为打卡留痕走形式。 大力推动科技赋能,有助于充 分调动人的积极性。

数字治理要避免"一阵 风""一头热",平台不能徒有 其表。搭建"云端议事厅",让 在外村民远程参与,打破治理 时空限制;通过AI辅助,了解 市场需求,让产销更好对接; 依托智能监控,实现景区、河 道、独居老人住宅等异常示 警,有效防范风险……搭建数 字平台,不仅是为了让信息发

布更便捷,更是为了让问题处 理更及时。因此,平台建设不 能"闭门造车",而要广泛听取 群众意见、精准满足村民需 求,让数字技术真正为治理赋 能、为生活添彩。

来一场云端漫游,处处可 见乡村治理"新图景"。湖南 娄底,80岁老人主动简办寿宴 申请积分;广东茂名,村庄根 据村民建议在篮球场边加装 太阳能路灯;新疆阿克苏,有 村民喊话"我奶奶血压异常", 干部马上安排村医上门……数 字赋能乡村全面振兴的案例 不胜枚举。将数字技术更好 运用到缩小城乡差距中,数字 中国将涌现更多乡土好故事

来源:人民日报

以"绿"生"金"的县域思路

比亚迪、东风、长安、吉 利……这些国产品牌汽车轮 毂已经越来越多变成"青海 大通造";生菜、苦菊、菜薹、 羽衣甘蓝……海东市互助土 族自治县产出的各类冷凉蔬 菜,充实着全国各地的"菜篮 ,成为青海的"绿色名 片";时代楷模纪念馆、青海 原子城纪念馆、原国营221厂 一分厂……丰富的红色文旅 资源成为海北藏族自治州海 晏县的发展新动能。

作为中国经济的重要组 成部分,县域经济在新时代 乡村全面振兴中扮演着至关 重要的角色,是推进区域一 体化协同发展,提升新型城 镇化质量水平的关键节点, 是推动经济高质量发展的重 要力量。在青海打造"高 地"、建设"四地"的战略决策 下,青海广袤大地上的诸多 县城,树立好"两山"理念,不 仅要发展,更要以"绿"为底、 以"绿"生"金"地高质量发 展。这不仅让青海县域经济 更充分发挥"工农互促、城乡 互补"的纽带作用,也为县域 经济带来新的动力与活力, 其立足自身因地制宜的绿色 发展思路,值得探讨和借鉴。

从比较优势中寻找发展 约束的突破口。对于过去西 宁市、海东市所属的几个区 县来说,冷凉的气候和干燥 的环境本是发展的挑战。年 平均气温低、无霜期短、生长 季节短不利于传统的农业生 产,蔬菜种植形成不了规 模。"小打小闹"、零星分散、 自产自销、品种单一的状况 让农民收入渠道单一且不稳 定。本地吃菜多靠外省调 运,省内种植蔬菜市场认可

度低,缺乏品牌。从"靠天吃 饭"到"知天而作",变了的不 是环境,而是人的思路。如 今人们提倡"绿色有机",而 在这些区具生长出来的蔬菜 反而因干燥冷凉病虫害少、 使用农药少,不是正合大众 需求?看到冷凉气候和干燥 环境的"另一面",劣势反而 在"比较"中成为优势。从比 较优势中寻找发展约束的突 破口,从突破中找准自身发 展"赛道",互助县全县去年 生产"供港澳"蔬菜4万吨, 产值1亿元以上,冷凉蔬菜 已成为青海农业新的经济增 长点。这恰恰说明,没有绝 对的障碍,只有转化的思路。

以主动突围的魄力寻 求产业升级。过去西宁市 大通回族土族自治县长期 以电解铝原材料供应为主, 产品附加值低,处于产业链 的低端。而今大通县在数 字、低碳、绿色化方向上,打 造世界一流的电解铝生产 线,占据中国汽车行业市场 的一块领地,逐步走向汽车 行业价值链高端。大通县 虽然经历传统产业转型的 阵痛,但是它并未依附于西 宁城市发展,将自身局限于 被动承接低端产业转移的 角色,而是打破了一直以来 城市以高新技术产业为主、 县乡以原材料供应为主的 格局,依托既有产业基础, 主动进行技术创新和绿色 转型,主动谋求产业升级和 价值链的提升,主动走出一 条更加注重内涵式增长和 可持续发展的县域高质量 发展之路。传统城乡关系 中的要素流动呈现出明显 的"虹吸效应",劳动力、资

本等要素持续向城市集聚 而具域土地、生态资源长期 处于低效配置状态。如今 县域经济不再是配角,而是 白主意识越来越强,主动拥 抱产业下沉、消费下沉、数 字下沉的新趋势,现代的资 本、技术和理念不断与县域 在地要素互动,催生新业 态、创造新模式。

以创新推动治理革新。 从搬下山来脱贫到成为青海 首个碳中和达标"零碳乡 村",如今在互助县班彦村, 家家户户房顶上都有光伏 板,村里还建设"光储充"一 体化停车场和"源网荷储"微 电网一体化智慧能源管控平 台,老百姓不仅能享受全时 段的绿电供应,做饭、取暖、 出行都用绿电,而且"余电上 网", 靠卖电每年每户也能获 得分红。如此"零碳"创新, 让县乡摆脱与绿色智能化相 去甚远的刻板印象,以生态、 生产、生活的巨大转变扭转 过去城乡环境治理割裂化的 现象。作为乡村全面振兴和 推动新型城镇化的基本单元 和协同推进枢纽,县域治理 格局深刻影响着国家治理现 代化的大局,县乡一级以"绿 色"为价值取向的治理形塑, 不仅推动县域治理能力现代 化,而且也会激发其发展

"县域兴则国家强,县 域富则国民富。"县域是实现 高质量发展的广阔舞台,让 以"绿"生"金"的思路更宽 阔,县域势必会释放出强大 的内需潜力,进一步拓展经 济发展空间 筑牢共同富裕 的基石。

来源:青海日报

好的教育 "让每个孩子发出自己的光"

据9月9日澎湃新闻报 比分数更珍贵。 道,广东的李同学是一名自 闭症患者,今年4月18日诵过 广东省残疾人联合会选拔、 推荐,报考广东省某技师学 院,并被录取至计算机网络 源。上海普陀区成立的"星 应用专业。一段时间后,他 收到了学校寄来的录取通知 书。8月30日开学报到时,校 方得知其是自闭症学生后, 不为其办理入学手续,理由 是"担心对学校正常学生诰 成影响"。此事引发热议后, 学校回应称,如果专业机构 评估认定该学生具备入读相 关专业的学习和生活能力, 将尽快为其办理入学手续。

小李能背《唐诗三百 首》,从普通小学一路读到重 点职高特教班,他付出的努 力比大多数同龄人要多,一 路走来殊为不易。学校的一 句"怕影响正常学生",令人 心里不是滋味——究竟什么 才是教育?

"怕影响正常学生"听着 像是负责,实则经不起推 敲。它预设了一个虚假前 提:学校希望"整齐划一", "不一样"的因素是风险、麻 烦。但现实教育场景中,不 应把不一样的人修得整齐, 而是让更多不一样的学生都 能发出自己的光。

北京海淀一所中学为自 闭症学生配备了"影子老 师",全程陪伴支持。这些孩 子不仅融入了课堂,有些还 在数学、艺术等领域展现出 极高天赋,激发了全班的学 习热情。更难得的是,普通 学生在这个过程中学会了如 何与特殊同学相处,这或许

有远见的教育者,不会 只选择"没问题"的学生,而 是有魄力有能力把所谓的 "问题"转化为学生成长的资 星"守护联盟,启动"星星伙 伴计划"志愿服务项目,让普 通学生和自闭症学生结对互 助,参与者能获得公益学分, 由此学到的是责任、慈悲和 共情。这些素养,在未来进 入社会、组建家庭、教育下一 代时都是宝贵的能量。

当然,我们不应一味指 责学校冷漠。许多普通院校 确实缺乏特教资源,老师担 心无法应对,管理怕出纰漏, 这些顾虑是现实存在的。然 而,有困难不等于没办法,更 不能不作为——差异不是缺 陷,它是人的不同侧面。深 圳一家融合教育中心尝试了 "双师制",普通教师+特教 助理协同上课:浙江设立了 两所专门招收自闭症孩子的 学校,提供专业教育和康复 训练:还有很多地方的学校 把帮扶互助纳入德育学分, 鼓励学生教学生、生命影响

这些尝试或许有不完美 之处,但都在向前走。它们 传递出同一个理念:教育不 是挑拣,而是栽培;不是排 斥,而是成全。

法律上有残疾人保障 法,政策上讲"融合教育",但 比法律和政策更先行的应该 是观念。我们须明白:先进 的教育,应以"让每个孩子发 出自己的光"为目标。

来源:工人日报