

# 十六载深耕高原教育 用爱点亮学生未来

## ——记州级优秀教师陶姗姗

□ 记者 张紫艳 马颜慧 实习生 马忠兰

市第五中学的陶姗姗老师以十六年如一日的坚守，在高原热土上深耕教育事业，用爱与责任浇灌每一位学生，成为学生成长路上的引路人。

2009年，怀揣对教育事业的热爱，陶姗姗踏上三尺讲台，开启教学之旅。此后，教学与班主任工作便成了她生活的主旋律，备课、做题、上课更是每日必修课。课前，她扎实备好每一节课，反复翻阅课本、教案，打磨课件，提前预设学生可能遇到的问题与课堂突发情况；每道题都力求找到最简解题思路，只为让学生轻松听懂、爱上数学。

“教会一个学生容易，教会一群学生很难。”这是陶姗姗深耕数学教学十余年的深切体会。面对学生个体差异，她深知教学不能“一刀切”——学生的性格、学习能力、知识理解度等各不相同，要让每个学生都学有所获，并非易事。此前，班里有个数学基础薄弱的“小团体”，学生存在上课好动、注意力不集中、作业完成不认真等问题，当堂知识点未掌握便逐渐累积成“大难题”。对此，陶姗姗秉持“不放弃、不丢弃”的教育理念，格外关注这个群体：课堂上放大他们的微小进步，及时给予表扬；课余时间主动交流，辅导基础知识。久而久之，“小团体”的成绩有了显著提升。“看到他们的转变，我特别有成就感，也更坚定了要关注每个学生内心需求的想法。”陶姗姗感慨道。

在她看来，教好学生仅靠知识灌输远远不够，还需倾注无限的爱与耐心，让学生时刻感受到关怀。陶姗姗回忆，曾有一名因“未背书”被请出教室，可学生认为自己已完成任务，委屈之下在走廊落泪。她得知后立即前去了解

情况，深知此时说教无用，便耐着性子安抚了一个多小时。待学生情绪平复后，她才慢慢地讲道理。

班级管理上，陶姗姗将“团结”作为核心。2013年，班里的王同学确诊骨髓瘤，她率先发起爱心行动，号召全班伸出援手。同学们纷纷捐出零花钱，甚至课余捡瓶子卖钱，最终将善款全部汇给王同学家人。后来，王同学出院后，亲手折了玫瑰花送给每位老师和同学，每一朵都承载着感激与祝福。

“要给学生一滴水，自己就得有不断更新的知识水源。”陶姗姗始终践行“学无止境，教亦无止境”的理念，在数学教学中持续探索创新。为激发学生兴趣、提升课堂效率，她潜心钻研教材，独创情景化教学、小组合作等教学方法，满足不同学生需求，让课堂更具活力；她主持的数学实验室，通过搭建趣味数学模型、开展小组实践探究，进一步激发学生的学习热情，推动学校数学教学模式创新。作为学校“数航名师工作室”主要负责人，她还肩负“培养好老师，带动学科组”的重任，积极开展教研活动，助力学校学科教育迈上新台阶。

十六年来，陶姗姗如高原胡杨般坚韧，将对教育的热爱洒满热土。她所带班级的教学质量检测与中考数学成绩多年名列前茅。她个人也先后荣获了2015年、2019年州级优秀教师，2017年市级十佳教师等荣誉。

“她值得我们所有人学习。”格尔木市第五中学英语教师李楠评价道，“无论是备课、上课、批改作业，还是提升自身业务能力，她的责任心与刻苦劲都特别打动我们；对孩子更是细心，会主动了解他们的学习与生活情况。她的课特别吸引人，不同基础的学生都能有收获，我们其他科老师也常去听课取经。”



图为陶姗姗在为学生们讲课并做课后辅导。

记者 张紫艳 摄

立足平凡岗位，陶姗姗用坚持与奉献诠释对教育的热爱，用爱心与责任践行人民教师的使命，如一盏明灯，照亮学生前行的道路。

无诈格尔木 你我共创建

# 促进平安建设 共建幸福家园

防范诈骗人人参与 和谐社会个个受益

格尔木市融媒体中心 宣