

解析2025年高考作文题：

折射语文教育哪些新趋势？

新华社“新华视点”记者

6月7日，2025年高考大幕拉开。语文科目考试的作文题再次引发关注和讨论。今年作文题有哪些突出特点？折射出语文教育的哪些新趋势新导向？“新华视点”记者采访多位专家和一线教师展开解读。

考查重点：语文素养、时代意识、家国情怀

2025年高考语文共有5套试卷。其中，教育部教育考试院命制全国一卷和全国二卷的2道作文题，上海、天津各命制1道，北京命制2道和1篇微写作。

教育部教育考试院有关负责人表示，今年的高考作文题坚持价值引领，紧扣时代脉搏，彰显学科特色，重点考查语文素养、时代意识与家国情怀。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。全国一卷作文题选取了三段和抗战有关材料，将考生的视线拉回到那段浴血奋战的峥嵘岁月，引发对民族精神传承的思考。

此外，全国二卷作文题鼓励考生敢于有梦、勇于追梦；天津卷以大家熟悉的“车轮、辐条”等意象，推动考生思考向心力、凝聚力对个体成长、事业发展的重要意义。

“坚持立德树人，这些试题注重引导考生树立坚定理想信念，厚植家国情怀，可以激发新时代青年勇于担当的力量。”中国教育在线总编辑陈志文说。

贴近实际、贴近生活，是今年高考作文题的另一亮点。

例如，上海卷作文题围绕专业文章、通俗文章、传世文章展开，与当下的文化生活紧密相连；北京卷则从运动员中长跑时会出现的“极点”反应，以及日常生活中随处可见的比赛记分牌、车站电子时刻表等角度出发命题。

“今年的上海高考作文题与考生的日常经验比较贴合。”华东师范大学教授胡晓明分析表示，“当前，传播手段非常丰富，许多网络文章被广泛转发，不少经典作品也得到更广泛的传播。从这个角度来看，学生若对当前文化传播有一定程度了解，便可以打开思辨空间，写出言之有物的文章。”

在专家看来，这些题目的材料指向既可以是现实的，又可以是想象的，由现实展开想象，由想象观照现实，考生可以从自身生活经验谈起，切入的角度很多。

考查能力：让有洞察力的想法脱颖而出，让模式化的表达无处藏身

深入分析今年的高考作文题，不少专家认为，在数智化时代，试题更加聚焦情感体验、日常积累、实践参与等无法被人工智能取代的特质，注重考查考生的思维深度。

全国一卷作文题中的三则材料各有侧重，又相互交织，对任何一则材料的深入体会，都会影响对其他材料内涵的认知；上海卷作文题中，“专”“转”“传”三个字的意义，则可以体现考生对古汉语的思辨性理解……

“题目不教条，对考生的思维逻辑和语言文字运用能力都提出了较高要求。”北京师范大学资深教授王宁说。

不仅拓宽思考空间，同时注重情感体验。

为老师设计教师节奖项、以“轻”为题目写作小诗或抒情文字，北京卷的微写作直指生活小事、细微体验；向别人讲述自己的梦、用文字记录自己的梦、以行动实现自己的梦，全国二卷作文题则引导考生把笔端对准“自己”……

把笔还给人，我手写我心。“写作不止展现理性的力量，更需要‘走心’。”教育部教育考试院有关负责人表示，这些试题注重内容的真实性与独特性，要求考生用富有节奏感的文字、典型的细节、可感的形象传递真情实感，回应了语文教育中“真实表达”的诉求。

在成都市石室中学语文教研组长李奇看来，今年的作文题既考查语言功底与思维深度，又为考生提供展现个性、抒发真情的舞台，“有利于展示不同思维状态、不同思想水平学生的纵深思考，让有洞察力的想法脱颖而出，让模式化的表达无处藏身。”

折射导向：减少机械刷题、鼓励创新表达、促进全面发展

每年的高考作文题，都可以折射一段时间以来语文教育的发展和趋势。多位受访专家和一线教师认为，今年的作文题同样为

未来一段时间的语文教育提供了新参考和新导向。

衔接教学，促进课堂提质——

在有关专家看来，以作文题为代表的2025年高考语文试题注重与教材的关联，致力于引导一线教学用好统编教材的同时学以致用。

例如，全国一卷作文题的第二则材料选自艾青的名篇《我爱这土地》，这首诗正是统编教材九年级上册的篇目之一。专家认为，这类试题要求学生在重视课堂学习的同时，做到对课内教学内容融会贯通，扭转机械刷题、以练代学的不良习惯；也要求教师在课堂上开展深度教学，提升课堂教学质量。

以人为本，鼓励创新表达——

纵观近年来的高考作文题，不少专家发现，越来越多题目不在审题立意上设置门槛，而是更加注重激发考生活跃的想象力和创造力，打开审题立意的多维空间。

“从中也反映出语文教育的趋势是引导学生创新思维，大胆联想和想象。”李奇说，“这启示一线教师在教育教学过程中引导学生从苦练苦背型学习，转向探究运用型学习，从而提升学生的思维整合力、思考纵深度。”

提升素养，促进全面发展——

从古代诗歌到现代诗歌，从观察生活到深入论证，专家表示，今年的作文题对考生的综合素养提出了新要求，引导学生不断提升阅读能力、思考能力和表达能力，实现全面发展。

在柳州高级中学语文教研组长朱秋清看来，今年的高考作文题对学生综合能力要求较高。“未来的教学实践中，我们既要帮助学生打牢基础，也要引导他们更加关注现实、思考人生，充分调动他们在学习和生活中积累的经验，让学生可以在课堂教学、日常阅读、历史感悟和生活体验中实现更加全面的发展。”

新华社北京6月7日电

