

让这方净土充盈新风正气

——中管高校推动学习教育走深走实

锲而不舍落实中央八项规定精神

新华社记者 王鹏

一段时间以来,各中管高校深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,学习领会和贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,确保学有质量、查有力度、改有成效,推动学习教育不断走深走实。

系统谋划、精心部署

开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是今年党建工作的重点任务。各中管高校第一时间动员部署,引导广大党员干部充分认识这次学习教育的重要意义,把思想和行动统一到党中央决策部署上来,推动学习教育见行见效。

北京大学印发《北京大学深入贯彻中央八项规定精神学习教育实施方案》,从“扎实学习研讨”“深入查摆问题”“切实集中整治”“坚持开门教

育”“巩固深化成果”等5个方面明确15项工作任务;将学习教育要求写入本学期《组织生活指南》,发送全校师生党支部,指导支部开展好学习教育工作;已编发两期学习参考资料,帮助党员干部有针对性地开展学习。

浙江大学以贴近师生的形式开展学习教育活动,在学校理论发声平台“启真新论”开设学习教育专题,组织浙江大学中国特色社会主义研究中心、马克思主义学院等平台

的专家学者围绕习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述等进行理论研究阐释;依托学校理论学习资源网、“浙大组工”微信公众号等,及时刊发中央重要部署和讲话精神。

大连理工大学针对不同党员群体特点侧重安排学习内容。例如,学生党员重在学

风常态长效提升专项行动统筹推进起来,增强党员干部责任意识、大局观念、执行能力和服务精神。

中山大学充分发挥学校马克思主义学院中共党史党建学学科优势,依托廉政与治理研究中心、纪检监察研究院,组建由马克思主义学院、法学院、政治与公共事务管理学院、财务处师生组成的宣讲团。师生宣讲团成员积极赴各院系开展学习辅导报告,累计在校内开展宣讲15次,持续深化学习效果,不断打牢思想政治基础。

深学细悟、走深走实

不久前,复旦大学“星火”党员志愿服务队对标学习教育相关要求,挖掘陈望道老校长的15则故事,打造了新版《陈望道廉洁家风》课程。

这是复旦大学扎实有力推进学习教育的生动缩影。坚持在学习教育过程中注重文化涵育,复旦大学博士生讲师团筹建“学习中央八项规定

精神”主题宣讲团,重点建设《以古鉴今:从“六条规定”到中央八项规定精神学习》等精品课程10门,面向全校学生党支部和校外单位开放预约。

学习教育开展以来,中管高校坚持聚焦主题,在“实”字上下功夫,推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走。

中国人民大学充分发挥

学科学术优势,组织马克思主义学院、中共党史党建学院、纪检监察学院等数十名专家学者,为校内外有关单位进行专题授课近百场;学校党委学生党建和思政工作委员会开设“学工党员谈作风”“学生党员谈作风”两个专栏,鼓励师生党员对标校史人物、身边榜样,结合实际谈思考谈体会谈做法,目前已刊发专栏文章10余篇。

南京大学深入开展红色资源开发利用路径研究,举办“中国共产党作风建设专题展览”,运用教师党员收集的现有资源,开辟专题空间,精心打造高质量精品展陈,用心讲好党的故事,生动传播红色文化,真正实现用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的历史经验和实践创造启迪智慧、砥砺品格,引发师生党员强烈反响。

学做结合、知行合一

作风建设是攻坚战,也是持久战。学习教育过程中,各中管高校坚持学做结合、真抓实干,一体推进学查改,将学习教育融入日常、抓在经常,切实取得成效。

按照清华大学党委学习教育《实施方案》工作部署及问题查摆和集中整治任务安排,学校已部署开展全面深入推进校机关、后勤、二级单位机关作风建设以及为基层减

负、解决师生身边“小事难题”、科研经费合规使用等涉及师生切身利益的专项行动任务,研究制定工作方案并持续推进落实,务求以实的作风和举措、成效,提升师生群众获得感。

西安交通大学突出抓好新提拔干部、年轻干部学习教育,从4月起,组织开展新任职干部培训班和年轻干部培训班等主体培

班次,着重将年轻干部理想信念教育和能力素质提升贯穿培训全过程各方面,加强对中央八项规定及其实施细则精神的学习解读,组织实地参观廉政警示教育基地,通过专题报告、现场教学、案例分析等多种形式,持续深化党的创新理论武装,不断加强年轻干部作风建设。

以优良作风凝心聚力,把学习教育成果转化为推动发展的实际成效,不断提升广大

师生的获得感、幸福感。

华中科技大学校院两级领导干部深入院系、科研平台、“一站式”学生社区、教室食堂宿舍、体育场馆等,通过走访调研、集体座谈、谈心谈话等方式,推动解决制约单位发展的难题和师生急难愁盼问题;各基层党支部、广大党员通过党员示范岗、党员先锋队等方式,广泛开展志愿服务,集智聚力办实事、解难事、促发展。

新华社北京4月22日电