教育AI将推动个性

2000多年前,孔子就

提出了因材施教的理念。 但作为一种教育理想,因

材施教除了在古老的精英

教育时代短暂实现过外,

从来没有真正普及。不

过,随着人工智能与教育

的深度融合,这一理念有

业内流行这样一种说

望照进现实。

化学习进入新的阶段。

教 育 让 因 材 施 教 照 进

触及灵魂的反思才是真正的反思

新华社记者 王民 田策

近日,河北省三河市商户牌匾禁 用红蓝黑底色,甚至医院"红十字"也 被改成绿色,引发广泛关注。目前廊 坊市联合调查组已对三河市委主要负 责人免职处理,并责成三河市委、市政 府深刻反思,汲取教训,全面整改。

牌匾"禁色"风波折射出基层治 理的简单粗暴作风,暴露出官僚主义 顽疾,值得深刻反思。

牌匾虽小,却关乎民生。牌匾是 商户的"脸面",红蓝黑底色被禁,商 户一头雾水;整改口头通知,执法随意 任性。如此"一刀切",以个体自身感 受打破常识瞎折腾,结果是既损害了 商户的利益.也降低了政府的公信力。

基层治理,切忌拍脑袋决策。三 河市出台规划导则,美化环境、提升品 意见是必要之举。本是指导性文件, 又怎能机械强制执行?闭门决策,注 定脱离实际;简单粗暴,必然引发

城市与街巷之美,美在多元、美 在活力。无视商户意愿,"一刀切"式 整治、拆除牌匾,只会搞得城市面貌千 篇一律,群众怨声载道。

三河牌匾"禁色"风波本质上是 不走群众路线,搞"面子工程",是政 绩观错位和权力的滥用。"坐而论道" "闭门决策""强加意志""整齐划一" "马上见效"……某些基层领导干部的 官僚主义作风不彻底整治,带来的结 果是此类瞎折腾就难以根除。

当前,全党上下正在开展深入贯

位初衷无可厚非,然而,广泛征求群众 彻中央八项规定精神学习教育,这一 事件再次提醒:各级党员干部必须力 戒虚功、务求实效,坚持从实际出发,

> 好的营商环境不是靠在招牌上 涂涂抹抹,在文件上勾勾画画,而是靠 一点一滴扎扎实实干出来的,是靠"无 事不扰、有求必应"服务出来的。政府 要善于倾听市场声音,把"商家的呼 声"转化为改革的举措,帮助企业增强 信心、轻装上阵、大胆发展。

> 各地各部门要以三河牌匾"禁色" 一事为鉴。多要"里子",少图"面子"; 多些"脚底泥",少些"拍脑袋";多些 "深入基层",少些"坐镇机关"。做人 民公仆,就是要听民意、解民忧,汇民 智、聚民心,踏踏实实走好群众路线。

把作风建设做扎实、做到位。

法:如果说互联网实现的 是信息平权,那人工智能 促进的就是知识、认知与 能力平权,因为其降低了

> 育平权的范畴。 在AI学习机出现之 前,因材施教,或曰"个性 化学习"的成本是高昂的, 教育平权可望而不可即。

> 个性化学习与能力提升的

门槛。当教育接入AI,从

逻辑上,自然也就属于教

背后的原因很简单:个性化学习需要 以高质量的内容(师资)供给为前提, 而高质量的供给从来就是稀缺的,反 映在市场上就是"价高者得"。这就必 然造成个性化学习资源的分配不均, 教育平权因而变得不可能。

而在今天AI大爆发的时代,这一 难题正导入解决通道。4月15日.猿辅 导旗下小猿 AI 暨智能硬件战略发布会 在京召开。在这次发布会上,小猿推 出中小学生专属教育AI. 为垂直行业 AI范式打样。

回溯教育硬件的发展,从电子词典 到复读机、点读机,再到学习平板,教育 硬件三次大的更迭,每一步其实都致力 于通过普惠的方式,实现教育平权。

教育AI将推动个性化学习进入新 的阶段。其类人"一对一"讲解,不会 直接告诉孩子答案,而是引导孩子思 考"为什么",帮助孩子从掌握知识到 提升能力。应对千人千面的学习问 题,真正实现"诊得准、学得透、练得 精",推动大规模因材施教,实现学习 训练的"人人平等"

这背后的逻辑是,一方面,AI教育 硬件以数据为基,模型为核,教学为 纲,基于个人兴趣图谱和学习习惯,提 供高质量的1对1教学方案,全方位激 发学生学习潜能;另一方面,其价格也 相对比较亲民,ADD应用免费下载,提 供普惠的大规模推广价值。相对于成 规模地采购线下1对1课程,几千元的 AI 学习机,也让每个家庭都可得可及。

而且,这类智能教育硬件,不只是 纯粹的工具理性,还是真正的学习伙 伴。它能记住用户的喜好,关注心理 状态,在学习道路上倾听、陪伴、支持 每一位学生,与他们共同成长。

这也恰恰符合教育的本质:激发 禀赋,点亮心灵。教育最理想的状态 其实就是既能传授知识,也能涵养人 格。有理由相信,随着教育智能体的 快速迭代,其将很快集工具理性与价 值理性于一体,真正帮助孩子实现"人 的全面发展"

当然,在智能教育发展过程中,也 要注意识别与防御大语言模型固有的 "幻觉问题"、数据隐私保护问题、学生 不当使用问题,但只要秉持技术向善与 人本主义,教育AI就能推动知识普惠与 教育平权,造福于学生。 来源:新京报

锲而不舍落实中央八项规定精神

持之以恒做好深化内化转化工作

近日,中共中央办公厅印发 跟进学。持续加强党员干部教育 和精神状态,不断廓清思想困惑,解 《关于在全党开展深入贯彻中央八 项规定精神学习教育的通知》,强调 坚持聚焦主题、简约务实,不分批 次、不划阶段,一体推进学查改,融 集中教育,理论学习总是"打头 论学习,深化是前提,内化是重点, 转化是关键。对于党员干部来说, 学习中央八项规定精神一日不可 离、一事不可离,必须往深里走、实 里走、心里走,确保学习取得实实在 在的成效。

深化不能满足于"学过了",而 是要在常学常新、真学细研上"扎 下根"。思想是行动的先导,学习 设的再认识。严格落实"第一议 题"制度,通过"三会一课"、专题讲 座、专题研讨、线上学习平台等形 式,深入学习习近平总书记关于加 强党的作风建设的重要论述和中 央八项规定及其实施细则精神,做 到全面系统学、联系实际学、及时 规定精神对照检视自己的思想作风

培训,特别是抓好新提拔干部、年 轻干部、关键岗位干部的学习培 训,采取开展专题培训、集中轮训、 网络培训和经常教育等方式,不断 入日常、抓在经常。党开展的历次 深化对党的十八大以来深入贯彻 使命,永葆共产党人的政治本色。 中央八项规定精神的成效和经验 阵",是贯穿始终的主线。开展好理的理解,对"四风"问题的规律性把是要在学用结合、以学促用上"结出 握,确保党员干部把中央八项规定 精神学懂弄通做实。

内化不能满足于"学会了",而 是要在深学细悟、融入日常上"勤剪 枝"。理论上清醒,政治上才能坚 定。做好"内化"工作,就是要在深 化认识的基础上,强化党性修养。 从近年来违纪违法落马的官员来 看,大都是思想蒙尘、信仰松动,党 是落实的前提。做好"深化"工作, 性意识不够强。做好内化,一方面, 不能仅仅满足于"学过了",而是要 加强警示教育,深度挖掘违反中央 作落实中多思民之所得、少计已之 坚持"学到底",加深对党的作风建 八项规定精神特别是由风及腐、风 所失,让理论学习在"转化"中显成 腐交织的典型案例,结合实际案例 分析违反中央八项规定精神的危 害,引导党员干部以案为鉴,自觉将 中央八项规定精神要求内化为价值 追求和行为准则。另一方面,坚持不 懈锤炼党性修养,自觉运用中央八项

决好世界观、人生观、价值观这个 "总开关"问题,将中央八项规定精 神内化为个人行为准则,坚守共产党 人的精神高地,践行共产党人的初心

转化不能满足于"学好了",而 果"。理论的价值在于实践,学习的 目的在于运用。做好"转化"工作, 不能满足于"学好",而是要真正"做 好",将理论学习成果转化为驱动作 风变革的力量,把贯彻中央八项规 定精神与促进担当作为结合起来, 树牢正确权力观、政绩观、事业观, 坚持高标准、保持快节奏、增强硬本 领,在遵规守纪、清正廉洁的前提下 大胆干事、开拓进取,在推动各项工 效、出实绩。聚焦教育、医疗、养老 社保、乡村振兴等群众反映强烈的 民生领域问题,开展"穿透式"调研, 持续用力整治群众身边不正之风和 腐败问题,以作风建设新成效推动 保持党的先进性和纯洁性。

来源:青海日报

为监控摄像头安装划定"红线"

新华网记者 张海磊

吃个饭、理个发,结果被摄像头 直播;试衣间暗藏监控,顾客换衣毫无 隐私:酒店民宿被爆出针孔摄像头偷 拍……无处不在的"眼睛"引发公众强 烈担忧:当监控触角过度延伸,安装的 界限又在哪里?

近日,正式施行的《公共安全视 频图像信息系统管理条例》,首次以行 政法规形式为摄像头安装划定"红 线"。新规明确人员密集场所、交通枢 纽等公共区域可安装摄像头,旅馆客 房、公共浴室等私密场所则严禁安装。

公共摄像头作为现代社会的管 理利器,对于打击犯罪、加强治安功不 可没。但摄像头"过度安装"也导致公 共场所视频图像信息被随意收集、泄 露、滥用,甚至滋生黑色产业链。

2024年,公安部破获的非法监控 案中,有犯罪分子通过技术手段控制 18万余个摄像头,场所涵盖医院、养 老院、实验室等,以"足不出户看世 界"为噱头发展付费会员,令人后背

本次出台的《条例》明确公共场 所安装摄像头应当为维护公共安全所 必需,不仅限定了安装目的,杜绝不必 要的图像采集设备,还严格限定了安 装主体,避免无关人员和单位想装就 装。这些规定,既有利于提升公共安 全,也有助于更好地保护个人隐私。

摄像头"私搭乱建"的危害不容 小视,严控监控摄像头的安装边界,就 是在守护我们自己的安全边界。