

我市公安司法部门建立衔接联动工作机制 多维度提升基层社会治理效能

本报讯(记者 李莎莎 马颜慧)4月11日,市公安局与市司法局联合召开衔接联动工作会议,签订衔接联动和信息资源合作协议,进一步整合双方资源,有效推动基层派出所与司法所之间协作配合,提高工作效率,在预防化解社会矛盾纠纷、加强重点人员管理、开展法治宣传教育等方面提升基层社会治理效能,为建设更高水平的平安格尔

木、法治格尔木提供有力保障。

记者了解到,近年来,市公安局和市司法局在多个领域积极衔接联动,并取得了一系列显著成果。在矛盾纠纷化解方面,充分借鉴新时代“枫桥经验”,建立“警调衔接”机制,成立“刮碗子”调解室、昆仑路派出所人民调解委员会,通过派出所、司法所及律师事务所的职能融合,实现警情联通、矛盾联

调、风险联防。同时,积极整合人民调解、治安调解、司法调解等资源,针对土地纠纷、家庭婚恋等各类矛盾纠纷,打造“一站式”解纷阵地。自相关机制运行以来,成功调解了大量矛盾纠纷,调解成功率显著提升,有效维护了社会和谐稳定,群众的平安指数不断攀升。

此次建立衔接联动工作机制,旨在进一步深入贯彻习近平法治思想,坚持

和发展新时代“枫桥经验”,提升基层社会治理法治化水平,构建共建共治共享的社会治理格局。通过建立衔接联动工作机制,不断强化信息共享,搭建共享平台;优化工作流程,确保衔接流畅;明确岗位职责,强化责任意识;健全监督考核工作机制,确保工作取得实效,为全市经济社会高质量发展提供更加坚实的法治保障。

我市有序推进乡村振兴统计监测工作

本报讯(记者 李莎莎 通讯员 齐博)近日,我市召开乡村振兴统计监测一套表报表安排部署暨培训会,通报全州、全市2023年乡村全面振兴发展指数情况,安排乡村振兴统计监测工作,就2024年乡村振兴报表填报工作进行培训。

会议指出,要进一步提高政治站位,深刻认识到统计监测作为乡村振兴的“数据导航”“指示器”意义重大,

持续加强乡村振兴统计监测,更加全面客观反映全市乡村振兴进程,全方位展示乡村振兴战略落地落实的状态,为做好新时代“三农”工作提供有力支撑。

会议要求,要坚定不移贯彻落实党中央关于“三农”工作的决策部署,以更高站位深刻领会乡村振兴统计监测工作的重要意义,准确把握农村统计工作面临的形势和任务,以高质量

统计服务乡村全面振兴。要以严谨的态度抓紧抓实乡村振兴统计监测的核心任务,认真对照自身职责,根据统计监测需要,配合做好相关数据的提供,确保数据准确反映乡村振兴发展情况。要以扎实的作风不折不扣推动乡村振兴统计监测结果真实准确,加强协作配合,形成工作合力,有序推进统计监测工作。

本报讯(记者 马彩萍 杨学超)当前正值春耕备耕关键时期,4月11日,市农牧业技术推广服务中心技术人员深入河西农工商公司举办农机安全使用培训会,通过政策宣讲、案例剖析、要点解析等形式,拧紧农机“安全阀”,筑牢春耕“安全线”。

培训会上,市农牧业技术推广服务中心的技术人员围绕农业机械安全相关法律法规及农机安全生产常识、操作规程进行了讲解,并播放了事故警示教育片,让每位驾驶员掌握安全生产隐患排查要领,从源头上杜绝农机事故的发生,提高农机驾驶员的安全生产意识和防范意识,更好地服务春耕生产。现场还为参加培训的人员发放了涉农政策宣传资料。

参训人员纷纷表示,这次培训非常“接地气”,不仅深刻地认识到了安全生产的重要性及规范农具操作的必要性,还切实提高了安全意识和操作水平。

市实验小学“华夏艺萃轩”工作室揭牌 深耕传统文化教育沃土

本报讯(记者 马彩萍 杨学超)4月9日,市实验小学“华夏艺萃轩”工作室揭牌。该工作室旨在将中华优秀传统文化与语文教学、体育教学深度融合,通过一系列教学教研及校园文化节活动,激发学生对传统文化的兴趣,培养其文化自信和人文素养。

“创建‘华夏艺萃轩’工作室主要源于两个‘看见’:第一,我们看见语文课堂是传承文化的主阵地,但仅凭课本上的文字解读远远不够。汉字的演变、诗词的韵律、古典文学中的家国情怀等,都需要通过多元的形式让孩子‘触摸’;第二,我们看见当下的孩子对传统文化的认知停留在碎片式的‘知识记忆’,缺乏深层的情感共鸣。”该工作室成员肖倩倩介绍:“工作室以小学语文学科为纽带,构建起一座跨越时空的文化桥梁,让传统文化从课本走向生活,从静态的文字变为可体验、可参与的‘活态文化’。”

肖倩倩表示,工作室将依托校园读书节等平台,紧紧围绕语文课文的相关知识,同步开展诗词朗诵比赛、寓言故事阅读等丰富多彩的活动,引导学生从“被动接受”转向“主动传播”,逐渐成长为传统文化的小小传播者。

据悉,未来三年,该工作室将从师生培养、校园文化建设等方面着手,



在寓言故事阅读活动中,老师与学生互动,通过小故事阐释大道理,激发学生的阅读兴趣。
记者 马彩萍 摄

充分发挥工作室的示范引领作用,提升文化育人的向心力。在教师培养方面,定期组织老师参加传统文化培训,邀请专家开展讲座,鼓励大家搞创新、做研究,提升教学水平,多出教学成果。在学生培养方面,针对低年级的学生,通过故事、儿歌、手工等方式,给他们播撒传统文化的种子;针对中年级的学生,开展书法、绘画、传统节日体验等活动,让他们感受传统文化

的魅力;针对高年级的学生,组织经典诵读、文化研究性学习,引导他们深入探究。每年举办校内传统文化大赛,以赛促学,以学促行,激发他们的学习热情。同时,将分阶段推进校园文化建设,第一年在工作室展厅设置展示区,展示学生的优秀作品;第二年开展传统文化主题月活动;第三年把传统文化融入校本课程,让传统文化教育常态化。

本报讯(记者 冯伟)近日,铁东



社区开展社会主义核心价值观宣传活动。活动中,宣传人员结合生活中的实际案例,用居民听得懂、记得住的方式,以小见大,深入浅出地向辖区居民宣传了社会主义核心价值

观的内涵和意义,引导大家在日常生活中养成良好的行为习惯,从身边小事做起,提升自身文明素质,做社会主义核心价值观的践行者和传播者。

(上接一版)来到郭勒木德镇,竺向东专题听取群众身边不正之风和腐败问题集中整治、乡镇履职事项清单编制情况,仔细翻阅清单台账。强调,要坚持力度不减、尺度不松、标准不降,动真碰硬整治中央和省州委确定的重点领域,规范管好用好农村集体“三资”和乡村振兴资金,真正让群众看到实实在在的成效。要聚焦基层治理突出问题,依法依规梳理职责事项,因地制宜编制履职清单,推动形成事权清晰、责能相适、履职顺畅、保障有力的权责体系。

其间,竺向东还深入田间地头、农资公司调研春耕备播、农资储备情况。指出,要积极抢抓春耕生产农时,落实落细粮食生产各项扶持政策,全力做好农资供应、农技指导,促进粮食增产、农民增收。

赵冬、李天林参加。