

# “组团式”服务，“本土化”培养，“示范性”引领—— 我市多维度强化教育人才队伍建设

□ 记者 宗布尔

近年来，我市紧扣塑造立德树人新格局中心任务，以“组团式”服务、“本土化”培养、“示范性”引领，多维度强化教育人才队伍建设，为高质量教育体系提供人才支撑。

“组团式”服务，驱动教育发展动能。借力援青师资，落实协同育人机制，推行“援青专家+学段骨干教师”联合教研模式，以“名师在线课堂”“援青专家指导”“骨干教师跟岗研修”方式，

深入开展课程改革、教学创新等专题研究，立项完成省级以上教育科研课题30项，同步培养一批具有创新能力的教学骨干。实施“名师”组团帮扶计划，以特级教师、学科带头人、名校长等组建“名师”服务团，深入农牧区和师资薄弱学校结对开展示范课、专题讲座、教学研讨等送教下乡教学活动，着力促进教育资源优质均衡发展。

“本土化”培养，夯实人才队伍根基。推行“青蓝工程”计划，建立优秀骨干教师与青年教师“一对一”导师带徒

机制，通过课堂指导、教学观摩、课题研究等方式，帮助300余名青年教师成长为教学骨干，50余人获得市级以上教学竞赛奖项，有力推动青年教师快速成长。对标农牧区教师队伍建设短板，推行“乡村教师支持计划”，实施“农牧区教师能力提升工程”，落实专项培训、职称晋升倾斜等政策，培训农牧区教师1000余人次，农牧区教师专业素养和教学质量得到“双提升”。

“示范性”引领，激发人才工作活力。设立1300余万元“教育领军人才”

专项基金，开展“教育领军人才”选培计划，搭建优秀教师教学研究和创新实践平台，举办“教育创新论坛”“教学成果展示”等活动，培养市级教育领军人才50名，其中10名入选省级以上人才计划。以市级“人才30条措施”为牵引，制定“教育领域人才引进培养实施细则”，成立教育人才专家评审团，实施教学名师、骨干教师、优秀团队等培养工程，培养精英人才34名，团队2个，示范带动全市教师队伍高质量发展。



3月27日，市综合行政执法局工作人员深入唐古拉山镇沱沱河地区加油站、宾馆、汽车修理厂、旅游景点等地开展执法检查，全力营造安全、畅通、有序的市场经营环境。图为执法检查现场。

记者 景桂珍 摄

## 市应急管理局部署 化工领域安全生产工作

本报讯（记者 王秀琴 通讯员 刘宇晟）3月27日，市应急管理局召开化工领域安全生产部署暨危险化学品重点工作推进会议，传达学习文件精神，深入分析全市化工领域安全生产形势，部署今年化工领域安全生产重点工作。

会议要求，各相关单位要切实增强安全监管工作的紧迫感和责任感，以遏制重特大事故为首要目标，以根治“屡查屡犯”为切入点，健全全员安全责任制，紧紧围绕全链条监管思路，聚焦“一防四提升”（即防范重大安全风险，提升本质安全水平、人员技能素质水平、数字化智能化管控水平、安全监管能力水平）工作主线，深挖企业安全管理方面存在的短板漏项，不断夯实安全生产工作基础，为全市经济高质量发展营造安全稳定的环境。

## “智创空间”开启学生科技探索之旅

□ 记者 景桂珍 杨学超

3月31日上午9时，在市盐湖小学智创空间，四年级（4）班的学生们开启了一场融合现代科技与自然科学奥秘的奇妙之旅。

课堂上，老师以生动的语言介绍了植物茎和叶的基本结构和功能，通过高清图片和互动问答的方式，激发孩子们对大自然的好奇心。为了让理论知识更加直观易懂，老师巧妙地利用了智创空间内的先进教学设备、实物展示台、智能白板，让孩子们近距离观察植物内部复杂而精细的输导组织。在科技的辅助下，植物的茎和叶向孩子们“讲述”起了自己的生理结构，大大激发了孩子们探索大自然的兴趣。

而在另一边的科技小学堂里，孩子们戴上3D眼镜，完全进入震撼的三维动画世界，成为了科学模拟场景中的主角。通过精心设计的VR3D动画，地面剧烈震动、建筑物摇摇欲坠、火山喷发、岩浆流动等现象让他们深刻体会到了自然灾害的力量，视觉与听觉的双重冲击让孩子们惊叹不已，同时也对地球内部的动态有了更加直

观的认识。机器人编程、模拟飞机起飞降落、VR3D动画演练等充满科技趣味的教学方式，引得孩子们跃跃欲试。在老师的讲解下，孩子们上手体验，在一遍遍的欢呼中，他们体验到了书本之外的新世界。

“刚才我们通过‘智慧讲桌’学习了茎和叶的相关内容，我利用了里面的很多教学功能，对我的科学课而言，实物展台帮助很大，可以让学生们更好地观察到这些叶子的生长过程。实物展台里面有很多的教学资源，不单单是我的科学课，所有学科都可以通过它来进行授课。等同学们学到细胞这个抽象概念时，也可以通过VR更直观地观察到细胞的构造。”科学老师才项多杰向记者说，“我们鼓励同学们动手实验，可以更好地提升教学效果。”

“我最感兴趣的是小小科技世界，体验了飞机飞行降落、小汽车编程，真的太有意思了。”四年级（4）班学生伊隽贤激动地说道。体验结束后，老师引导孩子们分享自己的感受，鼓励他们思考如何在面对自然灾害时保护自己，以及人类活动对地球环境的影响。这样的讨论不仅加深了他们对科学知识的理解，还激发了他们保

护环境的责任感。

2023年，在教育数字化转型的浪潮中，市盐湖小学由于在智慧教育方面的突出表现，被确定为“全省中小学数字校园建设与应用试点学校”。盐湖小学秉持培养学生创新思维与实践能力的理念，构建起“硬件+资源+教学”三位一体的智慧教育体系，精心打造了盐湖小学智创空间，开启了数字化教育的新篇章。

据盐湖小学校长刘春萍介绍，智创中心的建成，不仅对提升师生信息素养有很大的帮助，而且对学校教育数字化转型起到了积极的促进作用。例如项目式学习和合作探究式的学习，更新了老师的教学理念，丰富了教学方式，提升了教师的专业成长。智创中心的先进设备，连接国家中小学教育平台上丰富的资源进行线上教学，通过数据分析进行精准的学科指导，实现人工智能支持下的多媒体课件制作，提升教师教学能力及教学质量。对于孩子们来说，智创中心是一个全新的充满科技感的学习环境，学习和科技实践相结合，可以提高孩子的探索欲和学习兴趣，帮助孩子们更好地学习科学知识。

## 市市场监管局 举办法律知识竞赛

本报讯（记者 夏静）近日，市市场监管局举办“共筑满意消费”法律知识竞赛，全面提升市场监管干部依法行政能力和水平，促进严格规范公正文明执法。

此次竞赛内容涵盖了《中华人民共和国食品安全法》《中华人民共和国产品质量法》《中华人民共和国消费者权益保护法》等法律法规，以及行政执法、消费者权益保护、知识产权保护、特种设备安全监管等业务知识。答题形式包括个人必答题、小组必答题、抢答题、风险题4个环节。在必答题环节，选手们准备充分，对答如流，展现出扎实的功底；抢答题环节，各队选手眼疾手快，精准作答，你追我赶，将比赛推向了高潮。

此次知识竞赛是提升干部职工业务能力的重要举措，进一步强化了大家对法律法规的理解和运用能力，激发了干部职工的学习热情，营造了“比学赶超”的良好氛围。