

“身入”更要“心入” 破解“水土不服”

张双双

中央一号文件明确提出,着力健全乡村治理体系,加强农村基层党组织建设,着力解决部分年轻干部在农村基层“水土不服”问题。

初出茅庐的年轻干部,既有“一张白纸好作画”的可塑性,也存在“有学历没阅历、有经历没经验”的短板。他们初入基层,面对复杂陌生的环境,一时难以适应,也是在所难免。对工作节奏不适应、对个人能力不自信、对乡村生活不习惯、对前途发展不确定等因素,都可能成为年轻干部“成长的烦恼”。

对年轻干部来讲,基层是历练成长的肥沃土壤,更是绽放青春力量的广阔舞台。如何让“书生气”融入“泥土气”,让“外来人”成为“自家人”,答案就是脚下那一方水土。基层是最大的课堂,群

众是最好的老师。年轻干部适应基层、融入基层,既要“身入”更要“心入”,将知识优势转化为治理效能,不断淬炼自身的信念、能力、心态,打开自身成长的广阔天地。

95后村支书张桂芳,创新思维,请画师为村庄绘就“彩虹墙”,让家乡一夜之间火遍四方;“新农人”李阳,返乡后引入无人机植保、智能灌溉系统,为千亩农田插上科技翅膀;硕士研究生万雅文,毕业后扎根乡村,以自身所学发展村级产业,助农增收,成为时代洪流中的青春“后浪”。根据年轻干部专业、性格、爱好、阅历等个性特点,有针对性地安排岗位、布置任务,帮助他们找到用武之地,充分发挥其敢创新敢尝试的优势,能够帮他们拔节生长,在实践中实

现价值。

破解“水土不服”绝非简单适应环境,需从组织培养、机制优化等多维度综合施策,多下绣花功夫。对年轻干部的岗前培训要增加方言、民俗、基层矛盾调解等实用课程,避免“课本化”培训;安排经验丰富的村干部作为实践导师,传授更有针对性的群众工作方法;搭建跨区域年轻干部交流社群,共享“驻村攻略”;对初到基层工作的年轻干部给予充分的信任与关怀,做好“传帮带”,鼓励、引导他们真正掌握“基层密码”。

让年轻干部更好扎根,还要帮助他们减少后顾之忧。一方面,持续深化整治形式主义为基层减负,大力纠治“重复考核”“重复报表”等问题,推动基层干部轻装前行;另一方面,建立容错与

激励机制,注重监督精准、撑腰鼓劲,持续释放为干事担当者撑腰的强烈信号。树立实干实绩导向,在选拔任用、评优奖先、教育培训上向基层倾斜,打破基层干部成长“天花板”,把有潜力、有能力的干部选出来、用起来,让他们在关键岗位上磨砺,在难事急事中强筋壮骨,锻造出担当有为的“铁肩膀”。

广袤乡村,大有可为、大有作为。年轻干部要主动融入乡村生活,学会说土话、接地气,经常走进田间地头,力戒“做客”“镀金”等不良心态,真正和农民说在一起、想在一起、站在一起、干在一起。脚踏一方水土,定能成就青春华章。

(摘编自《湖北日报》,原题为《扎根水土才能破解“水土不服”》)

来源:人民日报

爱子,教之以义方

沈永福

近期,《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《注重家庭,注重家教,注重家风》,文中指出,家庭教育涉及很多方面,但最重要的是品德教育,是如何做人的教育。也就是古人说的“爱子,教之以义方”,“爱之不以道,适所以害之也”。

“爱子,教之以义方”,这个典故出自《左传·隐公三年》,后被清代吴楚材、吴调侯以《石碣谏宠州吁》为题,编入《古文观止》,其中阐述的家庭教育启示和教训引人深思。这篇文章讲的是春秋时期,卫庄公溺爱宠姬生的公子州吁,使得州吁性情骄横,行为放荡不羁。卫国大夫石碣就劝谏庄公说:“臣闻爱子,教之以义方,弗纳于邪。骄奢淫佚,所自邪也。四者之来,宠禄过也。”这句文言文翻译过来就是,我听说一个人爱自己的儿子,一定要以正确的礼法来教导约束他,这样才能使他不走上邪路。骄傲、奢侈、淫荡、逸乐,就是走向邪路的开端。这四个方面的产生,都是宠爱和赏赐太过的缘故。但庄公不听石碣的劝谏,继续放纵州吁。鲁隐公四年,州吁杀兄桓公篡位,但终因州吁坏德败行受人唾弃,后被石碣派人所杀。这就是家庭教育中违背“教子以义方”所引发的历史悲剧,也给后世留下深沉的伦理反思。

宠爱过分,就容易让人变得骄奢淫逸,所以爱是一种约束,而不是纵容,这就是卫庄公教子不严的悲剧带来的启示。教导子女一定要有“义方”,“义”就是正当的,合情、合理、合法的正道,用这些正道来教育子孙。“教子以义方”构筑了传统社会家庭教育的价值坐标和核心框架。传统社会重视家教家风的作用,家教“第一要紧事”就是教子。《周易·家人卦》中“正家而天下定”的论断,揭示了家庭伦理与社会秩序的内在关联。孔子“内圣外王”之道及“不学礼,无以立”的训诫,将个体与家国天下密切联系起来,把礼仪规范与人格塑造紧密结合,形成



了独特的教化体系。《礼记·大学》言“治国必先齐家”,“君子不出家而成教于国”,还提出“修身齐家治国平天下”的进阶路径,更到张载“民胞物与”的宇宙情怀,家庭教育始终承载着培养社会合格成员的重任。这种教育理念将个体成长与社会责任有机统一,形成了“家事国事天下事”的贯通思维。

“教子以义方”彰显了中国传统社会家庭教育中道义至上的内核和精神气度。“教子以义方”强调父母有责任通过正确的道德观念引导子女,帮助他们树立正确的价值观,培养仁爱、正直、诚信、宽厚等品德。从《周易》“蒙以养正”的启蒙思想,到《论语》中“君子义以为质”的教诲,再到《颜氏家训》“教子婴孩”的早教理念,传统家庭教育始终强调以德为先、以义为本。何为“义”,朱熹在《四书章句集注》中强调“义者,心之制,事之宜也”,强调“义”作为道德判断标准的内在规定性。朱熹《家礼》将“义”的培育贯穿于日常生活礼仪之中,通过具体行为规范来塑造道德人格。“周公诫子说谦德”“郑母勉子从大义”“郑板桥教子守礼恤贫”说的都是“教子以义方”的生动实践,“孟母三迁”“曾子杀猪”“岳母刺字”等传颂古今的历史故事深刻昭示世人,家庭教育不仅是知识的传授,更是人格的塑造、价值观的培育。

“教子以义方”展现了传统文化中独特的教育智慧,体现了刚柔相济的育人艺术。在家庭教育中,

注重不同的教育路径,如孔子所言,“兴于诗,立于礼,成于乐”,“诗教”立足情感与语言,唤醒道德自觉,“礼教”规范言谈举止,塑造社会角色,“乐教”调节性情,升华精神境界。中国传统家教也注重教育方式方法,“爱子”不仅仅有“父慈子孝”的温情脉脉,更有“教令严肃”的规范约束,既强调父母的言传身教,又重视子女的修身自律。中国传统家教还善用生活化的教育场景,既有“洒扫应对”的日常劳作培养责任意识,又有“晨昏定省”的礼仪实践培育感恩之心,还有“耕读传家”的生活方式实现知行合一。

在新时代背景下,如何实现传统文化与现代家教的创造性结合,不仅关涉个体人生境界的丰满,关乎每个家庭的幸福,更是维系文化传承、培育时代新人的重要课题。在价值理念日益多元的今天,我们需要将“教子以义方”的理念置于现代教育语境中重新诠释,赋予“义”新的时代内涵,以社会主义核心价值观为涵育,将其转化为现代公民的责任伦理。在家庭伦理关系的建构和协调中,在保持人伦温情的同时注入平等、尊重的现代元素,吸收传统“诗礼传家”育人方式,培育出富有时代特色的家庭文化,从而创新劳动教育的形式与内容,提高子女的社会实践能力。

(作者:沈永福,系首都师范大学马克思主义学院院长、教授)

来源:光明日报

推进高水平科技自立自强,要靠高水平创新人才。青年人才处于创新创造力的高峰期,是国家战略人才力量的重要组成部分。今年《政府工作报告》提出,大力支持、大胆使用青年科技人才。

党中央高度重视青年科技人才队伍建设。近年来,以破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”和“立新标”为突破口,陆续出台《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》等政策文件,为青年科技人才提供了向上生长的空间,厚下了向下扎根的沃土。

如今,不计其数的青年科技人才在科技创新的赛道上激扬青春、成就梦想。国家重点研发计划参研人员中,45岁以下占比达80%以上;DeepSeek团队成员超过一半为“95后”,“90后”占比超过75%。实践证明,多为年轻人“压担子”“搭梯子”,他们才能不断成长成才,成长为能担重任的栋梁之才。

也要看到,在青年科技人才的发现、选拔、培养方面,还存在一些问题。比如,青年科技人才获得的资助有限、待遇偏低。大力支持、大胆使用青年科技人才,还有很多工作要做。

从“大力支持”看,要强化职业早期支持。青年科技人才的科研成果积累普遍不多,缺少独立提高科研能力的机会。不久前,国家自然科学基金委员会接受某公司无偿捐赠人民币5亿元,用于资助青年学生基础研究项目(博士研究生项目),为我国基础研究人才队伍发展提供了一定帮助。从长远看,还可以通过定向委托等方式对优秀青年科技人才给予持续稳定支持。

从“大胆使用”看,要支持青年科技人才参与科技决策。比如,1989年出生的中国航天科技集团一院总体部十一室高级工程师朱平平,在火箭发动机推进剂研究中提出一个新设想,“没有人因为我资历浅就忽视这个建议”,最终成功获取关键数据。适当的压力能够激发人的潜能,赋予青年科技人才更多担纲领衔的机会。要进一步打破条条框框,让他们在关键岗位和重大项目中经风雨、长才干。

当代青年是与新时代同向同行、共同前进的一代。广大青年科技人才理应挺膺担当,努力在基础研究、重大项目、重点工程中刻苦攻关,抢占未来科技和产业发展的制高点。

来源:经济日报

支持用好青年科技人才

年 巍