

完善全球治理,推动历史进步

新华社评论员

历史的关键时刻,需要先进思想的引领,呼唤挺身担当的勇气。在二十国集团领导人第十九次峰会第二阶段会议讨论时,习近平主席发表重要讲话,着眼世界新形势新挑战,聚焦全球治理改革议题全面阐释中国主张,为构建公正合理的全球治理体系指明了前行方向、提供了行动指南。

“以史为鉴,可以知兴替。”16年前,保持世界经济稳定发展的共同需要催生了二十国集团。16年来,二十国集团携手应对国际金融危机,共同应对气候变化,抗击新冠疫情,领航技术变革,完善全球治理,在世界发展进程中发挥了重要作用。当前,世界百年变局加速演进,经济全球化遇到的曲折与挑战,让完善全球治理的紧迫性更加凸显。作为国际经济合作主要论坛,二十国集团理应扛起历史责任,展现历史主动,推动构建公正合理的全球治理体系。

团结才有力量,合作成就未来。完

善全球治理,既要登高望远、把握合作的大方向,秉持人类命运共同体理念,恪守以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则,维护以国际法为基础的国际秩序;也应与时俱进、展现推动变革的新作为,在经济、金融、贸易、数字、生态环境等领域进一步凝聚国际共识,促进平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化。

“有一定之略,然后有一定之功。”习近平主席在讲话中提出五项主张:完善全球经济治理,建设合作型世界经济;完善全球金融治理,建设稳定型世界经济;完善全球贸易治理,建设开放型世界经济;完善全球数字治理,建设创新型世界经济;完善全球生态治理,建设生态友好型世界经济。“五个完善”构成一个系统全面的整体,涵盖全球治理体系中急需改革的五大领域,明确了改革的方向路径和目标任务。一系列具体举措,回应着国际社会的变革

呼声,不仅着眼破解单边主义、保护主义等老问题,也旨在应对新技术应用带来的新挑战,同时兼顾“全球南方”发展权益,推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展,为世界和平发展提供坚实保障。

全球发展离不开和平稳定的国际环境。当前,地区安全热点问题此起彼伏,各种传统和非传统安全威胁交织叠加,作为全球治理的重要组成部分,全球安全治理的重要性不断上升。从推动乌克兰危机局势降温,到解决巴以冲突循环往复,习近平主席再次阐明中方立场,展现了劝和促谈的大国担当。无论国际风云如何变幻,中国始终站在和平对话一边、站在公道正义一边,践行全球安全倡议,坚定做热点问题的斡旋者,积极探索中国特色热点问题解决之道,为进一步完善全球安全治理贡献新思路。

历史和现实一再表明,国际社会面

临的挑战只能通过多边方式予以应对。正因如此,中国推动全球治理体系改革的主张日益赢得各国认同。“阿方高度赞赏习近平主席就全球治理阐述的精辟主张”“法方愿加强应对气候变化、人工智能全球治理等领域合作”,阿根廷总统米莱和法国总统马克龙纷纷表达与中国携手推动全球治理的热切期待。峰会通过的《二十国集团领导人里约热内卢峰会宣言》中,全球治理机构改革亦被确定为2024年二十国集团工作三大优先领域之一。在变乱交织的国际形势中,中国方案体现着求和平、谋发展、促合作的普遍共识,必将汇聚起推动全球治理体系变革的强大合力。

善谋者行远,实干者乃成。从里约热内卢再出发,二十国集团坚守团结合作初心,传承同舟共济精神,定能成为完善全球治理、推动历史进步的力量,开辟世界共同发展繁荣的美好未来!

在讲深讲透讲活上着力

李军锋

面向未来,始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,守正创新推动思政课建设内涵式发展

习近平总书记强调,“不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心”。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,其本质是讲道理。如何把道理讲深、讲透、讲活,让思政课入脑入心,始终是我们思考和探索的重要课题。

以真理讲深道理,坚定马克思主义信仰。真理是道理立得住的根基。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。近年来,各地各学校加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系,高质量建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。北京大力扩展思政课教学“朋友圈”,把教学名师、学校校长、专家学者、奥运冠军、艺术名家以及“12345”市民热线“金牌话务员”等都邀请到这门课程的讲台上,既讲理论,也谈实践,用真理的力量筑牢信仰。实践启示我们,用深入浅出的方式讲解深刻的道理,才能更好教育人、引导人。

以事实讲透道理,坚定中国特色社会主义信念。事实最有说服力。全面小康的梦想变为现实,国内生产总值稳居世界第二,全过程人民民主实践探索不断深化……新时代以来的历史性成就、历史性变革,是思政教育的最佳素材;火热的实践,是思政课最生动的课堂。北京全面打造“时代新人强国行”主题实践育人活动,深化以

“实践教学”为主题的“大思政课”综合改革。今年暑期,高校学生在思政课老师带领下,来到前门小院议事厅“大思政课”实践教学基地,沉浸式学习体验全过程人民民主的具体实践。类似的案例教学场景,在北京中轴线遗产保护中心、首钢园、西樊各庄科技小院等200余个市级“大思政课”实践教学基地生动呈现。让道理“看得见”“摸得着”,增强了思政课的吸引力、感染力。

以真情讲活道理,坚定中华民族伟大复兴信心。道理结合真情实感最能打动人心。这就需要坚持以文化人、以文育人,展现中华优秀传统文化魅力、用好红色文化资源,丰富课程内涵。近年来,北京深入推进“‘京’彩文化青春绽放”行动计划,开展“信仰行”“红色行”“古都行”“文艺行”“志愿行”“园区行”“书香行”等育人活动,以文化润心,以情感动人。前不久,“强国复兴有我”首都高校新生教育主题“大思政课”在良乡大学城生动开展,全景展示了“‘京’彩文化青春绽放”行动计划文化育人的丰硕成果,不少学生感觉耳目一新、收获很大。实践表明,思政课以文化为纽带,做到情理交融,才能更好发挥沟通心灵、启智润心作用,不断增强广大师生矢志奋斗的信心和力量。

青少年思想政治教育是一个接续的过程,需要久久为功、持续用力。面向未来,始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,守正创新推动思政课建设内涵式发展,定能不断提高思政课的针对性和吸引力,落实好立德树人这一根本任务。

来源:人民日报

抹不掉的文化印记
挡不住的交流脚步

新华社记者

青山一道同云雨,明月何曾是两乡。台湾民意机构前负责人王金平日前到福建参访,先在漳州祭拜王氏先祖,后上南平武夷山探访朱熹园,再赴莆田湄洲岛妈祖祖庙谒祖进香,受到两岸舆论关注。究其原因,是作为岛内知名人物,王金平身体力行,以其寻根归乡之旅,再度证明中华优秀传统文化是台湾社会最深刻的文化印记,再度表明广大台湾同胞参与两岸交流的脚步不可阻挡。

福建省漳州市角美镇白礁村,是王金平先生的祖籍地。时隔5年,他再次回乡,在王氏家庙与宗亲共同祭拜先祖。慎终追远、敬祖爱乡,是中华民族优良传统。两岸打破隔绝状态以来,无论台海形势如何变化,台湾同胞回大陆寻根谒祖的脚步从未停息。诚如王金平所言,“大家都是中华民族的一分子,中华民族等同一个大家庭,我们非常珍惜这样的文化和缘分”。

骨肉天亲,同气连枝。两岸同胞都是中国人,血浓于水的天然情感和民族认同,是任何人任何势力都无法改变的。赖清德当局顽固坚持“台独”分裂立场,鼓吹“互不隶属”的“新两国论”和“台独史观”,罔顾事实,数典忘祖,违背人伦,极力阻挠限制两岸交流。但今年以来,台胞来大陆逾300万人次,同比上升七成。广大台胞以实际行动表明,“两岸一家人”既是历史,也是事实,更是任谁也否定不了、抹杀不掉的执着和情感。

中华文化是两岸同胞心灵的根脉和归属。王金平到访朱熹园、拜谒妈祖祖庙,体现了对中华文化的尊崇和认同。朱子文化是中华文化的重要组成部分,对台湾社会具有广泛而



深远的影响。以妈祖为代表的台湾民间信俗根在大陆,在岛内开枝散叶、深得人心。数据显示,每年到妈祖祖庙谒祖进香的台胞逾30万人次。广大台胞来大陆寻找文化根脉,实地感受中华文化魅力,充分印证两岸文脉相通,中华文化基因流淌在广大台胞血液之中。

“水有源,故其流不穷;木有根,故其生不穷。”赖清德之流贼心不死、“独”性不改,操弄“去中国化”、推动“文化台独”、宣扬“台独史观”,企图斩断台湾与大陆之间的文化脐带。然而,两岸深刻的文化联结历久弥坚,无论“台独”分裂势力怎么折腾,都抹灭不了台湾社会的中华文化印记,淡化不了台湾同胞的中华民族意识。诚如中共中央台办、国务院台办主任宋涛所指出的:“文化是最深沉、最坚韧的力量。民进党当局搞‘去中国化’不得人心,注定失败。”

两岸同胞有共同的血脉、共同的文化、共同的历史,更重要的是我们对民族有共同的责任、对未来有共同的期盼。我们热忱欢迎更多台湾同胞前来大陆寻根溯源,了解大陆的发展进步,与大陆同胞相向而行、携手同心,共同弘扬中华文化,共谋国家统一、民族复兴的千秋伟业。