

师者如光，微以致远

新华社记者 陈一帆

三尺讲台，四季耕耘。年年育桃李，岁岁吐芬芳。在第40个教师节到来之际，向人民教师致以诚挚的祝福和问候！

师者如光，微以致远，可皓月千里。一代代师者以智慧启迪思想，以辛勤耕耘希望，照亮教育之路。今年教师节前夕发布的《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，为新时代教

师职业发展树立了航标。强国必先强教，强教必先强师，加强教师队伍建设，就要不断锻造师者之光。

师者之光，在于以教育家精神铸魂强师。习近平总书记强调，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。从心有大我、至诚报国的黄大年，到耄耋之年仍笔耕不辍、

“一辈子学做教师”的于漪，再到全力托举山区女孩读书梦、“豁出命改变她们的命”的张桂梅……他们接力宣示着教师的共同价值追求：至诚报国、甘于奉献、因材施教、求是创新。

师者之光，在于教育水平的苟日新日日新。提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教育评价改革是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重要内

涵。当下，人民群众对教育的期盼越来越高，考验着教师的育人理念和施教能力。潜心治学、与时俱进、开拓创新、善用方法，才能适应新时代党和国家的战略需要，培养出更多时代新人。

师者之光，在于为教师拓展更大的舞台。要进一步落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形

成教学特色和办学风格。要突出教育教学实绩，反对形式主义，进一步减轻基层教师的非教学任务负担，建立科学合理的评价体系，让优秀教师脱颖而出。

“让教师成为人人羡慕的职业”，不仅是一句激励人心的口号，更是教育改革的奋斗目标。让尊师重教蔚然成风，就会凝聚起教育强国的磅礴力量。

点亮科学梦想 激发探索勇气

刘钊



科技馆内体验辉光球。
小朋友在江苏省扬州科
来源：光明网

近日，中国青少年科技教育工作者协会所属专委会向社会发布“星辰启航”青少年航空航天科技课程，为中小学提供可在课内外实操的科技教学课程体系。该套课程立足科学、技术、工程、艺术和数学等多个学科领域的深度融合，独创“以玩导入、以做促思、以比激创、以写成家”课程设计理念，在玩和做的过程中培养学生的探究实践能力和创新思维，致力于提升青少年对航空航天科技的兴趣和素养。

在全球科技革命和产业变革加速发展的今天，加强青少年科学教育，能够在更早阶段培养青少年的科学素养和创新意识，为我国在全球科技和人才竞争中赢得优势提供有力支撑。教育部近年来依托中小学科技教育实验基地，助力青少年科学课程在全国范围内推广，为青少年科学教育注入了新的活力。新征程推进强国建设、民族复兴归根结底依赖于高素质人才的不断供给，基础教育作为创新型人才培养的起点至关重要。探索和推广青少年科学教育课程体系，是推动基础教育改革和创新的重要举措。

从基础教育阶段开始培养青少年的科学素养和创新意识，这一点非常重要。伴随科技的发展，社会对人才的要求越来越聚焦于创造性

解决问题的综合能力。突破传统基础教育模式过于偏重知识传授与灌输的局限，才能为创新型人才的成长提供更广阔的空间。青少年科学教育课程所秉持的课程设计理念，正是基础教育从“教知识”向“育能力”转型的生动体现。通过在中小学阶段引入跨学科实践活动、项目式学习和创造性竞赛，青少年能够在动手操作中激发科学兴趣和创造潜力，在解决实际问题中培养批判性思维和独立思考习惯，为他们将来从事科技活动打下更加坚实的基础。在这种教学模式与科学氛围中成长起来的青少年，更有希望成为引领未来发展的高素质人才和推动科技进步的中坚力量。

创新青少年科学教育的关键，是在教育科技人才一体化基础上推动课程体系、课程内容和教学方法的变革。首先，青少年科学教育的课程理念及设计须体现鲜明的实践导向。教育科技人才一体化意味着通过系统化的科学教育过程，打造一条从基础教育到高等教育再到科研实践的完整路径。以“星辰启航”课程为例，该课程不仅传授科学知识，还特别设置了实践和竞赛环节，以培养学生的实际动手能力。其次，青少年科学教育的课程内容应紧跟科技进步的步伐，适当增加人工智能、

量子计算、生物工程等前沿科技内容，让青少年更多接触到科技发展的最新动向，激发他们对科学探索的兴趣。另外，教学方式创新同样重要。探究式学习、项目式学习等“干中学”方法，是培养学生解决问题能力的有效选择。虚拟现实与仿真等数智技术的应用也能够大大改善学习体验，使抽象的科学概念变得生动可感。

在科学教育的过程中，还需重视培养科学家精神和工匠精神，培养青少年在创新过程中的自信心。科学家精神强调追求真理、不畏挑战的求知探索，工匠精神注重精益求精、严谨求实的工作态度。两者的结合不仅推动了人类科技的不断进步，更能形成一种持久的社会动力。将两种精神融入青少年科学教育中，将帮助他们以更富激情、更加自信的心态迎接挑战、不懈追求。在日益激烈的科技竞争中，未来能够“挑大梁”的人才需要有勇于战胜挑战的创新自信。这种自信往往萌发于青少年时代解决科学问题的尝试与积累，必将为他们在未来实践中敢于探索未知、善于突破常规积累精神财富。

（作者：刘钊，系武汉大学马克思主义学院教授、教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

来源：光明日报

奏响绿色转型政策“协奏曲”

李心萍

推动绿色转型，并非简单地追求减排，而是要实现经济发展的量质齐升

绿色转型，是一个供给与需求相互影响、相互作用、相互促进的过程。进一步提升政策实效，要从供需两端发力，最大限度增强绿色发展的动能

宽敞的司机驾驶室、智能化的司机操纵台、明亮的瞭望窗……不久前，7款身披“绿衣”的系列化新能源机车正式在北京亮相。这些机车具有低碳零碳排放、低噪音、高效率运行等优点，可满足国内外钢铁、矿产、电力、煤炭、港口等企业铁路运输场景需要。

设备更新能有效推动绿色转型。在大规模设备更新政策带动下，大量传统装备制造业正在进行绿色化升级改造，新兴节能技术及装备产品不断推广应用，向绿而行成为潮流。

推动绿色转型，需要有力的政策护航。前不久，中共中央、国务院印发《关于加快经济社会发展全面绿色转型的意见》，提出“完善绿色转型政策体系”。绿色转型是一场广泛而深刻的变革，需要财税、投资、金融、价格政策等多方面的支持。打好组合拳、奏好“协奏曲”，方能以良好的政策效应加快绿色转型步伐。

推动绿色转型，并非简单地追求减排，而是要实现经济发展的量质齐升。构建完善的政策体系，要处理好破与立的关系，把握好政策节奏和尺度，作出合理的路径设计，让绿色转型更加顺畅。

这一过程中，用好标准“风向标”，至关重要。以强制性能效标识制度为例，自2005年实施以来，强制性能效标准标识不仅显著提升产品节能低碳水平，也成为引导绿色低碳消费的重要力量，累计节约电约3.3万亿千瓦时，相当于三峡电站投产发电20年累计发电量的2倍。既通

过强制性标准淘汰落后产能，又以绿色标准引领新质生产力发展，转型升级就能在平稳发展中实现。

绿色产业投资周期长，需要长期稳定的政策和资金支持来提振市场信心。因此，进一步完善绿色转型政策，必须在提高政策能见度上下更大功夫，让投资者当下受益，也看得到前景。

形成良好的预期，要注重发挥财税政策“指挥棒”作用。近年来，从“多排多缴、少排少缴、不排不缴”引导企业主动治污减排的环境保护税，到提高企业“以废治废”“变废为宝”积极性的资源税，再到引导绿色消费的新能源汽车车辆购置税……绿色税收的引领作用有目共睹。着眼未来，以财税政策为牵引，创新市场化多元化投入机制，吸引更多长期资本、耐心资本支持，绿色产业的发展底气就会越来越足，根基就会越来越稳。

绿色转型，是一个供给与需求相互影响、相互作用、相互促进的过程。进一步提升政策实效，要从供需两端发力，最大限度增强绿色发展的动能。

对绿色产业而言，真金白银的政策补贴是支持，完善市场机制、畅通要素流动，让绿色供给与绿色需求高效匹配，同样不可或缺。例如，随着新能源装机规模持续攀升，如何有效消纳绿电成为一个巨大挑战。绿证制度的建立，带动了绿色电力消费，也进一步促进了可再生能源的开发利用。截至今年7月底，我国可再生能源发电装机规模达16.8亿千瓦，装机占比超过54%。

加快经济社会发展全面绿色转型，是一项长期工程、系统工程。强化统筹协调，推动精准落地，做好动态优化，完善长效机制，形成政策合力，定能加快推动经济社会发展全面进入绿色低碳轨道，建成青山常在、绿水长流、空气常新的美丽中国。

来源：人民日报