从"两难"到"双赢",为群众搭起就业桥梁

调查群众的就业意愿、汇总企业招 工信息,每天为群众安排合适的就业岗 位、统一组织集合和岗前培训……云南 楚雄永仁县"幸福里"专属社区专业、细 致的就业服务赢得当地群众广泛好评。

过去,永仁县林果种植企业常面 临阶段性、季节性的招工难题,周边城 镇务工人员却因信息不对称问题找不 到合适的就业岗位,当地一度出现"有 活没人干,有人没活干"的尴尬局面。 聚焦如此困境,永仁县组建的"幸福 里"专属对接社区,既对接企业招聘 方,又服务当地求职者,为"招求"两端 搭建起就业的桥梁,有效化"两难"为 "双赢",这是对传统招工就业模式的 一次创新突破。

事实上,不同岗位对用人的专业、 技能、学历、能力等要求都有所不同, 不同地区的求职者个人能力和自身需 求也存在较大差异。面临"招求"双方 的需求差异,并非搭建一个求职招聘平 台那么简单,而是需要深挖细节,疏通 劳动力供给和需求不匹配的"堵"点。 浙江宁波制造业发达,但当地相关专业 的毕业生有限,为弥补一线生产人才不 足的问题,慈溪市人力社保部门联合相 关企业开展"丝路助学乐业工程",并 与多地具备相关专业的高校在学生助 学、实习、就业等方面开展合作,从而 实现助学扶贫、保障就业和助企引才 "一举三得"。从双方的实际需求出 发,打通壁垒,让学生学有所用,企业

助有所得,才能真正走通"招求"两端 畅通无阻的路。

就业是最大的民生。工厂、写字 楼、市场、街道……就业岗位存在于社 会上的各个角落,但每个小岗位,都是 老百姓的大生活。疏解"招求两难"问 题不是一次性的工作,而是需要长期跟 进、细致落地、全面统筹的大工程。近 年来,各地有关部门都在不断探索服务 就业的新模式。比如,上海市推行"大 数据+铁脚板"的工作模式,线上提供 求职招聘等"一揽子"服务,线下打造 "15分钟就业服务圈",提供就业需求排 摸、就业岗位筹集、就业供需匹配、就业 能力提升、就业援助帮扶、创业指导服 务6项核心服务功能;永仁县成立工作 专班,由人社部门牵头,协调财政、教 育、民政等部门,将闲置的校舍、敬老 院、办公楼等国有资产,改造提升为务 工人员专属的具有食堂、宿舍、洗衣房 的"幸福里"社区,还为务工者统一购买 工伤保险,并开办农民大讲堂,组织各 种培训……按需帮助"招求"双方匹配 到合适的岗位,统筹资源并进行持续性 的就业公共服务,才能让求职者不仅找 得到工作,还能工作得长久、满意。

就业,一头连着经济建设,一头连 着百姓冷暖。期待更多地方从"招求" 双方实际需求入手,搭建就业服务桥 梁、提升就业服务水平,赋能促进高质 量充分就业,让发展成果惠及更多人。

来源:人民网

勇当改革生力军

刘启灵

党的二十届三中全会审议通过 了《中共中央关于进一步全面深化改 革、推进中国式现代化的决定》,在 推进中国式现代化的新征程上,中国 改革开放矗立起新的里程碑。广大 党员干部必须昂扬改革攻坚精气神, 大胆探索、改革创新,努力在奋进中 国式现代化新征程上交出深改"高分

把准改革攻坚方向。改革开放 是一场深刻革命,是党和人民事业大 踏步赶上时代的重要法宝。必须深 刻认识到,改革开放要深入学习贯彻 习近平总书记关于全面深化改革的 一系列新思想、新观点、新论断,掌 握贯穿其中的马克思主义立场观点 方法,坚持用全面、辩证、长远的眼 光分析当前经济形势、发展趋势,找 准攻坚突破口,把准改革攻坚方向, 为推动全面深化改革注入活力。要 深刻总结运用改革经验,将"六个坚

持"重大原则贯穿改革各方面全过 程,进一步增强全面深化改革的科学 性、预见性、主动性、创造性,推动各 项改革任务行稳致远、勇毅前行。

把牢改革价值取向。改革的根 本目的,就是为了让人民过上更好的 日子。党的十八大以来,在我国全面 深化改革向纵深推进的2000多个改 革方案里,"人民"二字贯穿始终。 要始终站稳人民立场,从群众"急难 愁盼"中找准改革的发力点,既在医 疗、教育、基层治理等重大领域上挖 掘深层次体制机制问题,又在让群众 办事少跑腿、出行便捷化等便民服务 上做"加法",用一项项彰显温度的 实招硬招厚植民生底色。依靠人民 而改革,深入践行"四下基层"制度, 深入实际、深入群众,问需于民、问 计于民,从人民的实践创造中找到破 题思路、凝聚奋进力量。坚持改革成 果人民评判,广泛征集群众意见建

议,建立常态"回访"机制,持续回答 好"改革为民、改革惠民"考题。

把握改革目标导向。改革越是 向纵深发展,就越是会遇到险滩礁 石。要聚力改革攻坚,锚定中国式现 代化奋斗目标,勇于突破利益固化藩 篱,将改革开放进行到底。坚持目标 导向和问题导向相结合,奔着问题 去、盯着问题改,创新解决方式,及 时调整策略和方法,确保问题得到有 效解决。坚持整体推进与重点突破 相结合,加强系统思维和全局观念, 抓住"牵一发而动全身"的关键环 节,精准施策、集中攻坚,以改革"一 子落"推动发展"满盘活"。加强顶 层设计和"摸着石头过河"相结合, 尊重各地区、各领域的特殊性,大胆 探索、勇于开拓,在敢闯、敢试、敢 破、敢立中蹚出一条高质量发展的新 路子。

来源:青海日报

暑期里,防溺水教育再多不为过别嫌烦

今年暑期,多地发生的一起又 一起青少年溺水事故令人痛心:海南 省屯昌县一家4名姐弟溺亡,广东兴 宁两少年水库游泳时不慎溺亡,10 岁孩童游玩时掉入湖中……我们在 为凋谢的青春花朵慨叹的同时,也迫 切希望再一次敲响警钟,青少年防溺 水教育永远都不过时、都不嫌多。

每到暑期,无论是学校还是家 长,都会反反复复提示溺水的风险。 可孩子们天生顽皮好动,再加上暑期 酷热难耐,不少孩子都喜欢约上三五 好友前往海边、河畔玩耍。可是,危 险的来临从来都不会"提前打招 呼",溺水事件也往往发生于"一不 留神"。即便是看上去浅浅的溪流, 也.暗藏着未知的风险,如果得不到及 时救助就可能发生溺水。

与其事故发生后追悔莫及,不 如提早行动,防患未然。对学校、家 长来说,暑期防溺水教育再多都不为 过,再频繁也别嫌烦。尤其家长们, 暑期务必时刻关注孩子的游玩去向, 孩子出发前要多加嘱咐、晓之以理, 防止孩子前往容易溺水的地方,并尽 可能陪同前往。如果孩子对水感兴 趣,可在家长陪同下去有保护措施的 水上乐园、游泳馆等。

当孩子正在水中或水域周围戏 耍时,家长要做到专心、近距离有效 看护,绝不能将孩子单独留在浴缸、 泳池或开放性水源边。从过往发生 的血淋淋教训看,哪怕是家长偶尔看 一会儿手机、刷一会儿视频的工夫, 孩子也可能遭遇不测。

"你已进入危险水域,谨防溺 水,请尽快离开……"最近,在一些 城市的河沿、湖边设置了防溺水智 慧监控预警系统, 当有人靠近时, 喇 叭会自动响起,提醒包括青少年在 内的广大群众不要靠近危险水域。 此举在使水域安全管理讲入智能 化、科技化新阶段的同时,对有效减 少溺水事故发生也有帮助,值得在

更多地方推广

另外,除了教孩子们躲避风险, 还应利用暑期多传授孩子们一些应 对溺水的方法,引导他们学习游泳知 识。在短视频平台上,一些奥运冠 军、博主用通俗易懂的形式传播"手 出水面头必沉"等防溺水知识,对青 少年就很有帮助。青少年也不能自 认为水性好,就以身涉险,忽视了对 未知风险的观察。

让青少年主动远离溺水危险还 有一个办法,那就是为青少年快乐过 暑期提供更多学习、娱乐的选择。城 市在开放博物馆、图书馆、科技馆的 基础上,可以依托这些场馆推出更多 暑期专题活动,吸引青少年参与其 中:大学等机构的体育馆、操场等设 施有序向社会开放,也可以多面向青 少年,吸引他们参与既锻炼身体、又 充满趣味的体育运动当中, 度过一个 充实、安全的假期。

新华社北京8月15日电

在新时代的征程中, 青海 的发展面临着诸多机遇与挑 战。省委十四届六次全会强 调"要始终坚持用严管加压、 厚爱加力,捆住乱作为的手 脚,解开干事业的束缚,让青 海的干部想干事敢干事干成 事",这对青海干部队伍建设 具有深远的意义。

严管加压,是对干部的严 格要求和规范。严管加压不 仅意味着对干部的行为表现 予以严格的监督和管理,其核 心要义更在于对他们的工作 态度、职业操守以及责任担当 设定出更高的标准和准则。 通过严管加压,能有力地促使 干部每时每刻都保持高度的 警醒,丝毫不放松自身要 求。在这种严的氛围中,干部 们能够更有力有效地提升自 身能力水平和综合素养,以更 严谨的工作作风、更为积极主 动的工作态度,全身心地投入 到为人民服务的伟大事业当 中,切实履行职责,为党领导 的伟大事业贡献力量。

厚爱加力,是对干部的殷切关怀和激 厚爱加力是对干部全方位的关心、坚定 不移的支持以及强有力的激励。这不单单 是在工作上为干部清晰方向,更是在日常生 活中密切关心他们的身心健康状况,切实关 注他们所面临的实际困难。通过厚爱加力 的方式,使干部深切地感受到组织的温暖 与关怀,同时提供成长平台,为他们创造更 多的发展机会,开拓更广阔的成长空间,在 干部遭遇挫折时,及时给予鼓励和支持,让 干部满怀信心、无所畏惧、勇往直前地去迎 接工作中的各类挑战。

引导赋能,是对干部的正确引领和帮 助。在干部的成长与发展道路上,引导发 挥着至关重要的作用。通过经验传授和理 念灌输,让干部深刻理解工作的目标和意 义,掌握正确方法和策略,从而避免走弯 路、错路。当干部在工作中遇到困难和挫 折时,及时倾听他们的心声,了解问题根源 所在,提供必要的帮助和支持,这不仅是物 质层面的协助,更是在心理上给予干部坚 定的信念和勇气,使其能够不断提升自身 能力,积累经验,以更加坚定和从容的姿态 应对工作中的各种挑战,进而实现既定目 标,创造出更为显著的价值。

来源:青海日报

,管厚爱助力青海干部担当作