

珍藏美好记忆 开启奋斗新篇

王亮

转眼又到了道别的时刻。过去的十几个日日夜夜，静静流淌的塞纳河映照了无数动人的拼搏身影，奥林匹克梦想的种子播撒向世界各地，期待更多人相聚在五环旗下，彼此激励、共同成长。

对于中国体育代表团来说，巴黎奥运会具有特殊意义。中国体育健儿在巴黎书写了永不言弃、追求卓越的精彩故事，创造中国体育代表团境外参加奥运会的最好成绩。从1984年洛杉矶奥运会许海峰获得中国体育代表团首枚奥运金牌，到2024年中国乒乓球女队不负众望，以连续第五次夺冠摘得中国体育代表团夏季奥

运会参赛史上第300枚金牌，40年来，奥林匹克运动和快速发展的中国互融互促，奥林匹克梦和中国梦交相辉映。中国向体育强国迈进的脚步坚实有力。

回望巴黎奥运会这段时光，太多经典时刻值得铭记。中国运动员奋力突破，带给我们深深的感动。邓丽娟在攀岩项目女子速度赛中夺银，这是中国队首枚奥运会攀岩项目奖牌。中国拳击队敢打敢拼，女子50公斤级冠军吴愉赛后感慨：“我们互相鼓励，拧成一股绳，打出了中国女子拳击的风采。”18岁的自由式小轮车运动员邓雅文，用一枚奥运金牌为自己送上成

人礼。赛后，她头戴发簪，向世界展现东方之美。选手们不断成长，让我们对未来充满信心。

那么多令人难忘的瞬间，激励人们前行。乒乓球男子团体决赛，中国队选手马龙挥出制胜一拍后激动庆祝，令人感慨坚守的力量。瑞典队撑杆跳运动员杜普兰蒂斯再次刷新世界纪录，不断挑战极限……一幕幕燃情的瞬间，让人们反复回味。赛场上那些传承与坚守、突破与挑战的故事，铸就了这段感人且难忘的奥运时光。

把美好回忆装进行囊，开启下一段旅程。让我们共同期待，奥运盛会继续呈现新的风采。来源：人民日报

基层治理需“轻车熟路”“厉兵秣马”

李梓靖

推进中国式现代化，离不开基层治理的现代化。当前，基层治理中存在任务、能力、权限、资源不匹配等问题，造成“马疲车挤”的现象。要解决“小马拉大车”难题，需要松绑减负、协同联动、放权赋能、引导激励，不断强化基层治理体系和治理能力建设。

基层减负不是简单地在发文、开会数量和督查检查、考核事项上做“减法”，更需要在推动工作上由虚转实，抓住“关键少数”，引领“最大多数”，明确精简文件的标准和尺度，提高开会的效率，建立从实处着手的督查检查考核体系，把基层干部干事创业的手脚从形式主义的束缚中解脱出来，聚焦与群众利益密切相关的各项工作，把时间和精力放在政策落实上来。

“上下齐心，其利断金”。加强基层治理效能，不能仅靠基层来抓，更

要在工作体制机制上做好“攻略”。要加大财政资金、科技创新等资源下沉的力度，推动跨部门跨领域资源共享，凝聚各方合力，做好“乘法”，将“车马”协同，形成“千军万马”之势，进一步推动基层治理精细化管理、高效化服务，形成同频共振的强大治理合力，畅通联系服务群众的“最后一公里”。

基层减负获得感的缺失，深层次原因在于权小责大的基层治理现状。因此，要在推进工作时因地制宜、因时制宜地处理好权限和资源配置问题，厘清权责边界，让基层干部履职有据可循。要从实际出发，及时将部分执法权、审批权等下放基层，为“小马”厉兵赋能，变“小马”为“壮马”，让广大基层干部知道“该干什么活、能办什么事、应担什么责”，让基层职责

清晰、运转有序。同时，进一步健全权力监督机制，防止基层自主权滥用，从而增强基层政府资源的使用规范。

想让“马拉车”跑得又好又快，不能只靠“鞭打”，更要用好正向激励，不断激发基层干部干事创业的信心和热情。一方面，要防止问责泛化，平衡激励和惩戒的尺度，落实好“三个区分开来”，完善容错免责机制和澄清保护机制，打消基层干部干事创业的疑惑和顾虑，着力增强干部担当作为的信心和底气。另一方面，要关心爱护基层干部，坚持严管与厚爱相结合，多方位多渠道给予基层干部工作上支持、生活上关心、心理上关怀，优化干部激励关怀机制，真正让基层干部放下包袱、主动担当，全力提振干事创业精气神。来源：青海日报

改革开放是一场深刻而全面的社会变革，每一项改革都会对其他改革产生重要影响，每一项改革又都需要其他改革协同配合。习近平总书记强调，要坚持整体推进，加强不同时期、不同方面改革配套和衔接，注重改革措施整体效果，防止畸重畸轻、单兵突进、顾此失彼。

党的二十届三中全会部署的各项改革举措关联度高、协同性强，贯彻落实中既不能单打独斗、单兵突进，又不能打乱仗、眉毛胡子一把抓。要坚持先立后破、不立不破，准确把握改革的战略重点，合理安排改革举措的先后顺序、节奏时机，根据轻重缓急循序渐进、稳扎稳打，不超前、不滞后。

当前反映最为集中、最为迫切、需要打攻坚战，就要抓紧改。全面深化改革进入攻坚期和深水区，改革事项繁多、改革难度增大。看准了，即使是硬骨头也要果断出击、抢占先机，只有啃下硬骨头，才能闯过急流险滩。

需要久久为功、打持久战的，就徐图之。对于牵涉利益大、复杂性强问题，则需做好打持久战的准备，谨慎论证、统筹谋划、梯次推进。改革徐徐图之，才能将各种风险控制在最低，真正让改革卓有成效。

改革进程中，往往是缓中有急、急中有缓。要将抓紧改的作风与徐图之的谋略有机结合起来，在急难险重中保持战略定力和耐心，坚持一张蓝图绘到底，滴水穿石，久久为功，稳扎稳打。只有本着实事求是的态度，遵循事物发展的客观规律，顺应实践发展的新要求，改革政策才能落地生根，发挥长效。

新华社北京8月12日电

新华社记者 高健钧

坚持整体推进 加强改革配套和衔接

为银龄教师创造用武之地

李芳

在新疆政法学院，提起银龄教授李鸣，师生们都会佩服不已。几年前，他响应“银龄计划”号召，在中国政法大学退休后远赴新疆任教。像李鸣一样，全国还有许多退休教师选择奔赴“下一场山海”，谱写了“心怀烛火、余霞满天”的人生乐章。近日，教育部、财政部联合印发《关于做好2024年银龄讲学计划有关实施工作的通知》（以下简称《通知》），指出今年计划招募7000名银龄讲学教师，支持农村地区教育发展。自教育部2018年启动“中小学银龄讲学计划”、2020年实施“高校银龄教师支援西部计划”以来，累计招募2万余名中小学退休教师，近千名部属高校、部省共建高校等“双一流”建设高校退休教师开展支教支研，在祖国各地延续教坛生涯，推动了城乡教育一体化高质量发展。

建设教育强国，强教必先强师，教师是教育发展的第一资源，是人才培养的重要保障。广大退休教师心系家国、

乐于从教、专业精湛，是补充农村师资力量的重要资源。同时，国家乡村振兴重点帮扶县及“三区三州”等欠发达地区长期面临资源不足的劣势，教师数量不足且专业性偏弱，亟须补充优秀师资力量。《通知》针对2024年义务教育阶段工作部，首次提出义务教育阶段银龄教师的资格条件、岗位职责、保障措施、招募程序等系统的制度规范，对于推动老龄资源供求精准对接，促进退休教师老有所为制度化、规范化、常态化具有重要意义，为盘活老龄资源与助力教育高质量发展相结合提供了强有力支持。

进一步对接老龄资源供与需，充分发挥退休教师有益补充、示范引领作用，真正服务教育强国建设，需要在多方面不断优化，释放更大制度空间。

推动工作管理机制精细化，让退休教师老有所为与农村教育高质量发展有效衔接。建立调研机制，全面准确了解当地紧缺师资的学段、学科等多样化需求。建立信息沟通机制，明确招募需

求，确保将合适的退休教师安排在恰当的工作岗位上。建立工作评估机制与动态调整机制，科学评估银龄教师工作情况，并以此为依据在当地县域范围内动态调配，确保供需精准匹配。

为银龄教师创造用武之地，使其一技之长用得上、用得好。以满足其基本生活及发展需求为前提，完善异地医疗、周转住房、身心安全、终身发展等保障体系，使其安居乐业。将制度建设的重点放在鼓励银龄教师参与教育教学改革、学校管理等方面，发挥银龄教师专业特长，鼓励其在多领域参与社会服务。如喀什大学积极支持银龄教师组织乡村推广普通话活动，调配全校力量，借助信息化手段，帮助银龄教师对一个村的16至45岁群众进行为期一年的国家通用语言培训。地方政府、学校应为银龄教师拓宽社会服务范围，必要时予以资源协调、人力协助，支持银龄教师主动发起社会服务，施展一技之长，进而获得更高的

社会认可度。

变输血为造血，以银龄资源激发农村师资内生动力。复旦大学的银龄教师将自身定位于种子资源、纽带和智库作用，在课程教学、科研指导、教学指导、团队建设、专业建设等方面从根本上授之以渔，提升滇西应用技术大学的师资队伍水平和人才培养质量。银龄教师以专业优势引领乡村教育发展，应建立银龄教师学习制度，根据当地的风土人情、学情教情对银龄教师开展在地化的专业培训，帮助银龄教师结合自身经验快速适应新环境、融入新集体。进一步优化专业发展机制，建设银龄教师与当地教师深度融合、共同成长的共同体，优化“传帮带”机制，培养一支带不走的本地化优秀师资队伍。

（李芳：北京师范大学中国教育与社会发展研究院副研究员、教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

来源：光明日报