

全党上下要齐心协力抓好《决定》贯彻落实

——“学习好贯彻好党的二十届三中全会精神”系列③

敬之

学习好贯彻好全会精神,是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务。全党上下要齐心协力抓好《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)贯彻落实,把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

齐心协力抓好《决定》贯彻落实,必须增强进一步全面深化改革的共识。共识是奋进的动力。新时代以来,全面深化改革之所以取得历史性伟大成就,关键在于广泛凝聚了共识。把《决定》提出的一系列重要改革举措落到实处,就要充分调动全党全国人民积极性、主动性、创造性,心往一处想、劲

往一处使。特别是要注重从老百姓急难愁盼中找准改革发力点和突破口,增强群众获得感、认同度。同时,坚持发扬民主、集思广益,增强改革决策科学性和改革落实执行力。

齐心协力抓好《决定》贯彻落实,必须既当改革促进派、又当改革实干家。改革越是向纵深推进,触及的利益矛盾越是复杂尖锐,硬骨头越难啃,每前进一步都不容易。这就需要广大党员、干部切实投入到进一步全面深化改革中,不仅拥护改革、支持改革、敢于担当,还要把改革抓在手上、落到实处、干出成效。比如,推进教育、科技、人才、创新等领域改革,需要在加快建设高质量教育体系、着眼拔尖创新

人才培养、优化重大科技创新组织机制等方面下功夫。改革路上,无论面对什么样的压力、阻力、暗礁、潜流,只要敢于啃硬骨头、敢于涉险滩,勇于担当、善于创新,就能持续攻坚克难,取得一个又一个胜利。

齐心协力抓好《决定》贯彻落实,必须发扬钉钉子精神,一张蓝图绘到底。一分部署,九分落实。这要求各地各部门精心组织,制定好实施方案,做到精准施策、适时适度,尽力而为、量力而行,真正把《决定》的“大立意”转化为“工笔画”“施工图”,一个节点一个节点推进完成。与此同时,必须深刻认识改革的复杂性、艰巨性,坚持正确方向,增强前进定力,做到抓铁有

痕、踏石留印、久久为功,一茬接着一茬干,以想改革、敢改革的良好风尚激发能改革、善改革的积极作为。理解改革要实,谋划改革要实,落实改革要实,如此方能实打实、硬碰硬地把各项改革任务落到实处、干出实效。

改革要重视谋划,更要抓好落实。历史与实践早已证明,我们的事业是一点一滴干出来的,我们的道路是一步一个脚印走出来的。面向未来,加强组织领导,压紧压实责任,提高各级领导班子和领导干部改革落实能力和水平,坚持一抓到底、一以贯之,确保党中央改革决策部署见到实效,就能不断为中国式现代化注入强劲动力、提供有力制度保障。

来源:人民网

高考602分上职业学校,“浪费”之说充斥偏见和误解

吴凯

近日,浙江机电职业技术大学迎来了其升格后的第一位本科生——高考成绩602分的陈雨萱。这个消息迅速引发了公众的广泛讨论和质疑。有人认为,以如此高的分数去读职业学校是“浪费”,而另一些人则表示理解和支持,认为这是对职业教育价值的认可和追求。

高考成绩一直被视为衡量学生能力和未来前途的重要标准。然而,分数高低并不应该成为决定人生选择的唯一依据。每个学生都有权选择最适合自己的发展道路。陈雨萱以602分选择职业学校,不仅反映了她对自身未来的清晰认知和理性判断,也表明了她对就业前景和个人兴趣的重视。这种选择,无疑打破了人们对高分考生必然选择传统名校的刻板印象。

在当前就业形势严峻的背景下,职业学校以其高就业率和实践技能培养,越来越受到学生和家长的青睐。陈雨萱选择浙江机电职业技术大学,正是因为看中了学校发布的98%就业率和毕业生

能够进入中铁局等大企业的机会。相比于某些传统本科院校,职业学校更注重与市场需求的对接,能够为学生提供更加明确的职业路径和实际操作能力。这种就业导向的现实考量,显示出学生和家長在选择教育路径时的务实态度。

我国的教育体系正在经历从单一化向多元化的转变。过去,考上名牌大学几乎是所有高分考生的共同目标,但随着社会的发展和产业结构的变化,技能型人才的需求日益增加。职业教育正是为了满足这种需求而存在的。高分考生选择职业教育,不仅是对自身兴趣和能力的尊重,也是对社会现实的适应。教育的多样化发展,是为了让每个学生都能找到最适合自己的成长道路,实现个人价值的最大化。

尽管职业教育正在逐渐被认可,但社会上仍存在不少偏见和误解。许多人认为职业学校是“差生”的选择,这种看法不仅狭隘且不公平。英雄不问出处,选择无关高低。无论是职业学校还



是传统大学,只要学生能够在其中找到适合自己的发展方向,取得优异的成绩和成就,就应该得到尊重和认可。我们需要摒弃成见,尊重每一种选择,理解每一种不同的发展路径。

在现代社会,技能型人才是推动经济和科技进步的重要力量。从技术工人到工程师,从技师到管理者,技能型人才在各个行业中都发挥着不可替代的作用。职业教育所培养的正是这样一批能够直接服务于生产和建设的高素质技能型人才。高分考生选择职业

学校,不仅有助于自身技能的提升,也为国家的技术创新和经济发展贡献力量。职业教育和传统本科教育,各有其独特的价值和意义。

每个学生都是独立的个体,他们有权根据自己的兴趣、能力和现实情况,做出最适合自己的选择。尊重每一种选择,既是对个体自由的尊重,也是对教育多样化和进步社会的认同。陈雨萱的选择,正是这一理念的生动体现。她的决定不仅对她自己有深远的意义,也为其他高分考生提供了一种新的思考和选择方向。

高考602分上职业学校遭质疑,反映了社会对教育和职业选择的多重思考。我们应当摒弃成见,尊重每一种选择,理解每一种不同的发展路径。英雄不问出处,选择无关高低。只有在多元化的教育体系和开放包容的社会环境中,每一个学生才能真正实现自身价值,为社会发展贡献更多的力量。

来源:红网

严防死守 全力防汛

杨燕玲

近几天,青海多地多频次发布地质灾害气象风险预警信息,部分地区预警等级升至Ⅰ级(红色预警),部分景区和星级乡村旅游接待点也暂时关闭。同时,根据《青海省防汛抗洪应急预案》规定,经会商研判,青海省人民政府防汛抗旱指挥部决定于2024年7月22日11时,启动省级防汛四级应急响应。

当前,正值“七下八上”防汛关键期,习近平总书记高度重视防汛救灾工作,对防汛救灾工作作出重要指示,强调,随着我国全面进入主汛期,防汛形势日趋严峻,各地区和有关部门要进一步强化风险意识、底线思维,压实责任、加强统筹,扎实做好防汛抗旱、抢险救灾各项工作。闻“汛”而动,青海召开全省防汛工作视频调度会,分析研判当前防汛形势,调度全省防范应对工作,目

前全省防汛救灾工作正在有序进行。

防汛是一场大考,既考验防汛救灾体系和应急管理能力,也考验责任担当和为民情怀。相关部门一定要深刻认识当前防汛形势的严峻性、复杂性,深入学习贯彻习近平总书记关于防汛救灾工作的重要指示精神,按照党中央、国务院决策部署,做好万全准备,紧盯重点关键部位,切实提高应急响应能力,全面排查整治风险隐患,严防死守,全力防汛。

防汛救灾不仅事关人民群众生命财产安全,而且事关经济安全和社会稳定。要严格落实防汛责任,切实把保障人民生命财产安全放到第一位,将防汛工作作为一项重要政治任务来抓,特别是党政主要负责同志要亲自部署、督导一线,严阵以待、严防死守、严明责任,

各级各部门要对潜在风险有足够清醒的认识,抓实抓细每一个环节,以临战应战的姿态做好洪涝灾害防范和次生灾害应对工作。

未来多局部强降雨天气,易诱发山洪、地质灾害、中小河流洪水等次生灾害。气象、水利、自然资源、水文等部门要坚决履行职能职责,切实加强水文气象监测预警、雨情汛情分析研判和地质灾害隐患排查治理,提高应急响应能力,为有效防范和处置汛期突发情况,严密防范山洪地质灾害和城市内涝提供更加有力的支撑。宁可十防九空,不可失防万一。要紧盯中小河流、建筑工地、危旧房屋、涉山涉水旅游景区、沿河靠山村庄、水库大坝等低洼易涝区、地质灾害易发区等重点关键部位和区域,不间断开展拉网式巡查查险,抓细抓实防汛救灾

各项措施,切实保障人民群众生命财产安全。备足装备物资和人员力量,做好应急准备,确保关键时刻拉得出、用得上、靠得住。落实落细“关、停、撤、转”等措施,危险化学品企业要严格落实防汛、防风、防泄漏各项措施,其他企业要加强用火用电安全管理等,确保灾害发生后损失降到最低。加强指挥调度,严格落实汛期24小时值班制度和“叫应”“叫醒”机制,对因失职渎职造成严重后果的严肃追责、绝不姑息。

22日夜间至23日白天,青海将迎入汛以来最强降雨,只有做到万无一失,才能避免一失万无。广大党员干部要切实扛起责任担当,既要当好指挥员,也要当好战斗员,全力以赴做好防汛救灾各项工作,筑牢防汛救灾的安全“堤坝”。

来源:青海日报