

## 回答时代之问,携手大道同行

新华社评论员

对历史最好的纪念,就是创造新的历史。28日,和平共处五项原则发表70周年纪念大会在北京隆重举行。习近平主席出席纪念大会并发表重要讲话,全面阐释和平共处五项原则的精神内涵和时代价值,在世界百年未有之大变局中指明构建人类命运共同体的前进方向,发出“全球南方”同世界各国人民共创美好未来的时代强音。讲话高瞻远瞩、内涵丰富,对我们汲取和平共处五项原则的历史智慧,汇聚解决当今世界难题挑战的共识合力,具有十分重要而深远的意义。

“凡益之道,与时偕行。”70年前,面对“处理国与国关系,共同维护世界和平与安宁,促进全人类发展与进步”这一重大命题,中国领导人首次完整提出互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则。70年来,和平共处五项原则跨越时空、超越隔阂,经久愈韧、历久弥新,成为开放包容、普遍适用的国际关系基本准则和国际法基本原则,为国际关系和国际法治树立了历史标杆,为不同社会制度国家建立和发展关系提供了正确指导,为发展中国家团结合作、联合自强汇聚了强

大合力,为国际秩序改革和完善贡献了历史智慧,为人类进步事业作出了不可磨灭的历史贡献。

历史的接力一棒接着一棒向前奔跑,人类进步事业在对时代之问的回答中一程接着一程向前迈进。习近平主席立足于国与国命运交织、休戚与共的客观现实,顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流,着眼世界多极化和经济全球化的历史大势,提出构建人类命运共同体重大理念,为“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”给出了新的答案,这正是新形势下对和平共处五项原则最好的传承、弘扬和升华。从和平共处五项原则到构建人类命运共同体,一以贯之的是对国与国关系的创新探索,矢志不渝的是对世界和平与发展的担当尽责,历久弥坚的是对公正合理国际秩序的不懈追求。10多年来,构建人类命运共同体从中国倡议扩大为国际共识、从美好愿景转化为丰富实践,树立了平等和共生的新典范、开辟了和平和进步的新境界、丰富了发展和安全的新实践,为变幻交织的世界增添稳定性和正能量,有力推动世界走向和平、安全、繁荣、进步的光明前景。

人类的前途是光明的,但光明的

前途不会自动到来。面对和平还是战争、繁荣还是衰退、团结还是对抗的历史抉择,我们比以往任何时候都更加需要弘扬和平共处五项原则的精神内涵,朝着构建人类命运共同体的崇高目标不懈努力。习近平主席深刻指出,要坚持主权平等的原则,倡导平等有序的世界多极化;要夯实相互尊重的基础,共同维护好干涉别国内政这一“黄金法则”;要实现和平安全的愿景,构建起更为均衡、有效、可持续的安全架构;要汇聚共筑繁荣的动力,让各国人民共享发展成果;要秉持公道正义的理念,践行真正的多边主义;要展现开放包容的胸襟,促进各种文明包容互鉴。一系列中国主张,体现了对人类前途命运的深入思考,蕴含着对当今世界重大挑战的破解之道,为构建人类命运共同体提供了思想遵循和行动指南。

构建人类命运共同体是一项伟大的事业,离不开世界上一切进步力量的支持参与。环顾世界,“全球南方”声势卓然壮大,占世界经济的比重已超过40%,为推动人类进步发挥了举足轻重的作用。站在新的历史起点上,“全球南方”应以更加开放包容的

姿态携手共进,共同做维护和平的稳定力量,共同做开放发展的中坚力量,共同做全球治理的建设力量,共同做文明互鉴的促进力量,走在推动构建人类命运共同体的前列。从设立“全球南方”研究中心,到启动“全球南方”青年领军者计划;从支持“全球南方”农业发展,到愿同更多“全球南方”国家商谈自由贸易安排,习近平主席宣布的一系列举措,展现了中方始终与所有南方国家同呼吸、共命运,推动“全球南方”发展振兴的坚定决心,为“全球南方”团结合作注入强劲动力。

“大道之行也,天下为公。”从倡导和平共处五项原则到推动构建人类命运共同体,从落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议到高质量共建“一带一路”,中国用实际行动表明,中国走和平发展道路的决心不会改变,同各国友好合作的决心不会改变,促进世界共同发展的决心不会改变。循道而行,功成事遂。以纪念和平共处五项原则发表70周年为起点,坚守平等互利、和平共处初心,弘扬同球共济精神,携手勇毅前行,我们定能共同推动构建人类命运共同体、开创人类社会更加美好的未来!

## 守好“美丽生态” 激活“美丽经济”

青海日报评论员

夏日青海,绚丽多姿。6月26日,第一届青海省旅游发展大会(青海湖)暨青海湖高水平生态保护与高质量旅游发展观摩会在美丽的青海湖畔召开。大会学思践悟习近平生态文明思想,认真学习贯彻习近平总书记对旅游工作重要指示和在青海考察重要讲话精神,全面落实全国旅游发展大会安排部署,通过现场观摩和座谈交流,进一步提高站位、凝聚共识,对推动国际生态旅游目的地建设提质增效进行再动员、再部署,为青海生态旅游发展注入强大动力。

近年来,青海坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进,立足自身丰富而独具特色的旅游资源,坚持生态优先、绿色发展,持续深化打造国际生态旅游目的地,着力构建“一芯一环多带”生态旅游发展新格局。良好的发展态势说明支撑我省生态旅游高质量发展的要素条件不断聚集增多,增强了生态旅游发展的信心和底气。实践证明,习近平总书记为青海指明的发展路径符合青海实际、反映人民意愿、适应发展要求,为青海经济发展提供了科学指引,我们要以“干部要干、思路要清、律己要严”的工作作风,不折不扣把习近平总书记对青海工作重大要求落到实处,在新时代新征程向党中央和各族人民群众交出一份满意答卷。

加快打造国际生态旅游目的地,我们首先要坚持生态为纲。对于青海来说,在生态环保这件事上不容出错,正确处理保护和发展的关系,前提条件是必须坚持生态保护第一,不破坏生态环境,是我们发展生态旅游的底线红线和刚性约束,“不搞大开发、要搞大保护”是我

们发展生态旅游的基本要求。要牢固树立深入践行“两山”理念,坚持生态优先、绿色发展,把生态保护挺在前面,把生态价值贯穿旅游产业全过程各领域,以生态旅游观念变革、结构变革、行业变革,促进生态旅游产品更新、业态革新、产业振兴,以生态塑造旅游品质,以旅游彰显生态价值。

加快打造国际生态旅游目的地,我们要牵住规划先行的“牛鼻子”,以生态保护为目标,以空间规划为主体,以专业规划为支撑,以规划执行为落脚,处理好稳和进、立和破、近和远的关系,避免政绩冲动、盲目蛮干、大干快上,多做打基础、利长远的事,才能让生态旅游发展行稳致远。我们要认识到基础设施的重要性,从实际出发、因地制宜,做到旅游基础设施建设与保护生态并重,夯实旅游服务能力的基本保障。我们要坚持双赢多赢,不仅要实现生态和旅游双赢,还要通过政府引导,推动企业发力、游客参与、百姓受益,实现各方多赢。我们要坚持规范管理,以保护自然生态的“硬约束”、提升服务质量的“软实力”、多部门联动的“组合拳”、创新旅游产品的“行动力”,确保产业全链条提质增效。我们要坚持富民为本,通过生态旅游业发展“富口袋、富脑袋、富精神”,守好“美丽生态”、激活“美丽经济”,推动经济效益、政治效益、社会效益相统一。

让因绿而兴的故事不断书写,青海要不断实现产业生态化和生态产业化的统一,将自然生态优势转化为经济社会发展优势,走出一条人与自然和谐共生的发展之路,以“山宗水源 大美青海”为加快建设旅游强国作贡献。

2021年2月,教育部曾发布通知,要求转变简单以高考成绩评价学生、以录取分数线评价高校的做法,严禁宣传炒作“高考状元”“高考升学率”“高分考生”等概念。

但教育部禁令似乎禁而难绝。一些中学变相发布高考升学率信息,炫耀高考成绩。一些媒体热衷参与炒作高分考生。6月27日,笔者在各网络热搜榜,看到了众多热炒的高分话题。如,“全班49人48个高考过600分”“女孩考726分轰动全小区邻居放烟花”“女儿高考688分妈妈豪横奖励18万”“神仙同桌一个696分一个703分”“浙江高考600分近5.4万人”等等。

考生能考出高分,浸透了考生努力以及学校和家庭精心培育的心血,值得肯定和祝福。但热衷炒作高分,容易制造高分焦虑,助长不良导向。

高分考生毕竟是少数。像浙江今年600分以上考生尽管有5.4万人,但相比39.6万的考生群体,只占了13%;湖南今年考生72.7万人,600分以上者只有16000多人,占比2.2%,更是凤毛麟角。

炒作高分考生,无疑会对高考不理想的考生带来压力。因为这在传达一种错误的导向,就是将高分等同于未来的成功和幸福。给人的感觉是,考生考不到高分意味着失败,甚至可能被打上不努力、不勤奋、不聪明等负面标签。

炒作高分考生,还可能会将焦虑传递到义务教育阶段。一些学校炒作自己高分考生率、名校上线率,让人觉得中考考不上好高中,高考可能难以考上好大学。所以,不少孩子在初中阶段,就承受了过

重的学习负担和压力,与国家减轻课业负担的政策要求背道而驰。

谁都知道,对可塑性很强的中学生而言,高考分数的高低不是决定其人生成功的砝码。摆在考生面前的成功道路有无数条。虽然能以高分被名校录取固然可喜,但这并不值得过分炫耀。高考分数不高,填报志愿一样有很大的挑选余地。即便录到高职院校,学到赖以谋生的技能,同样可以成功。不少参与国之重器研制的大国工匠都毕业于技校或高职院校。比如毕业于技校的航天科工某厂特级技师叶辉,他手搓的钽片,精度达到5纳米级别,只有特殊仪器才能检测;毕业于江麓技工学校的某兵器企业的高级铣工唐银波,让坦克核心部位的加工精度达到了0.01毫米。这些学历与毕业学校都不起眼的大国工匠们,如今都自信地与名校毕业生们同台竞技,展现出耀眼的风采。

因此,在报道高考时,应避免过度渲染高分,以免造成不必要的社会焦虑。对于家长和学生而言,也应理性看待各种高分新闻,避免被片面的信息所误导。同时,我们更要鼓励孩子们发展多元能力,争取在适合自己的赛道上跑出人生精彩的加速度。

来源:红网

舆论应少制造高考高分焦虑

梁勇