

朝着建成科技强国的宏伟目标奋勇前进

新华社评论员

“中国式现代化要靠科技现代化作支撑,实现高质量发展要靠科技创新培育新动能。”习近平总书记日前出席全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会,为国家最高科学技术奖获得者等颁奖并发表重要讲话。总书记的重要讲话充分肯定近年来我国科技创新发展取得的历史性成就,深刻总结新时代科技事业发展的重要经验,精辟论述科技创新在推进中国式现代化、实现第二个百年奋斗目标伟大进程中的重要作用,系统阐明新形势下加快建设科技强国的基本内涵和主要任务,为我们做好新时代科技工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

科技兴则民族兴,科技强则国家强。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深入推动实施创新驱动发展战略,提出加快建设创新型国家的战略任务,不断深化科技体制改革,有力推进科技自立自强,科技事业取得历史性成就、发生历史性变革,为建成科技强国打下了坚实基础。在新时代科技事业发展实践中,我们党不断深化规律性认识,积累了“八个坚持”的重要经验,必须长期坚持并在实践中不断丰富发展。

当前,新一轮科技革命和产业变革深入发展,世界百年未有之大变局加速

演进,高技术领域成为国际竞争最前沿和主战场,深刻重塑全球秩序和发展格局。只有充分认识科技的战略先导地位和根本支撑作用,进一步增强紧迫感,进一步加大科技创新力度,加强顶层设计和统筹谋划,加快实现高水平科技自立自强,才能实现2035年建成科技强国的战略目标,为推进中国式现代化注入澎湃动力。

建设科技强国,要充分发挥新型举国体制优势,加快推进高水平科技自立自强。我国社会主义制度能够集中力量办大事是我们成就事业的重要法宝。过去我们取得重大科技突破依靠这一法宝,今天我们推进科技创新跨越也要依靠这一法宝。要完善党中央对科技工作集中统一领导的体制,构建协同高效的决策指挥体系和组织实施体系。要充分发挥市场在科技资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,形成共促关键核心技术攻关的工作格局。世界科技强国竞争,比拼的是国家战略科技力量。要加强国家战略科技力量建设,增强国家创新体系一体化能力,提高基础研究组织化程度,鼓励自由探索,筑牢科技创新根基和底座。

建设科技强国,要扎实推动科技创新和产业创新深度融合,助力发展新质生产力。让科技创新和产业创新比翼

齐飞,能够催生新产业新业态新模式,拓展发展新空间,培育发展新动能,是加快发展新质生产力的必然选择。推动科技创新和产业创新深度融合,基础是增加高质量科技供给,关键是强化企业科技创新主体地位,途径是促进科技成果转化应用。要夯实基础、扭住关键、拓展途径,抓好现代化产业体系建设重点领域和薄弱环节,培育发展新产业和未来产业,积极运用新技术改造提升传统产业,推动企业主导的产学研融通创新,完善政策支持和市场服务,让科技创新和产业创新相互促进、相得益彰。

建设科技强国,要全面深化科技体制机制改革,充分激发创新创造活力。创新决胜未来,改革关乎国运。科技领域是最需要不断改革的领域。要坚持目标导向和问题导向相结合,深化科技管理体制改革。要完善区域科技创新布局,打造具有全球影响力的创新高地。要改进科技计划管理,提升科技创新投入效能,坚持“破四唯”和“立新标”相结合,加快健全符合科研活动规律的分类评价体系和考核机制,进一步释放创新活力。科技创新靠人才,人才培养靠教育。要深化教育科技人才体制机制一体改革,完善科教协同育人机制,加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质

优良的创新型人才队伍,构筑人才竞争优势。把加快建设国家战略人才力量作为重中之重,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,大力弘扬科学家精神,让尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造在全社会蔚然成风。

不拒众流,方为江海。建设科技强国,要深入践行构建人类命运共同体理念,在开放合作中实现自立自强。科技进步是世界性、时代性课题,唯有开放合作才是正道,绝不能关起门来搞创新。深入践行国际科技合作倡议,进一步拓宽政府和民间交流合作渠道,发挥共建“一带一路”等平台作用,支持各国科研人员联合攻关,积极融入全球创新网络,深度参与全球科技治理,我们就一定能同世界各国携手应对全球性挑战,让科技更好造福人类。

把我国建设成为科技强国,是近代以来中华民族孜孜以求的梦想。现在,历史的接力棒已经交到了我们这一代人手中。新征程上,我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以“十年磨一剑”的坚定决心和顽强意志,只争朝夕、埋头苦干,朝着建成科技强国的宏伟目标奋勇前进,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗。

开放合作让中国太空“朋友圈”持续扩容

新华社记者董越

搭载中法天文卫星的长征二号丙运载火箭22日在中国西昌卫星发射中心发射升空。这颗卫星是中法两国联合论证研制的空间科学卫星,将开启探秘伽马暴的重要任务。

中法天文卫星是两国航天合作的最新成果。中法航天合作由来已久,早在1977年,中国航天技术代表团访问法国空天科技研究机构,拉开两国在航天领域长期合作的序幕。1997年两国政府签署合作协定以来,中法在对地观测、深空探测、卫星研制、月球探索、载人航天等领域的合作加速,取得丰硕成果。2018年10月,中法合作研制的首颗卫星——中法海洋卫星成功发射。2023年4月,法国总统马克龙访华期间,中国向法国赠送了1.5克科学用月球样品,帮助两国科学家进一步探寻宇宙奥秘。今年6月,嫦娥六号探测器搭载了法国月球氦气探测器在月球着陆,这是中法首次开展探月合作,也是法国首个着陆月球航天项目。

中法携手探索太空是中国与各国加强航天合作的缩影,是中国同世界共享探索机遇的生动写照。长期以来,中国坚持在平等互利、和平利用、包容发展的基础上,深入开展航

天国际交流合作。去年,中国宣布嫦娥五号月球科研样品将面向国际开放申请,欢迎各国科学家共同研究、共享成果。嫦娥六号“国际范儿”十足,除了法国月球氦气探测器,还搭载了欧空局月表负离子分析仪、意大利激光角反射器、巴基斯坦立方星等国际载荷,一同进行科学探测。中国还向全世界发出邀请,欢迎所有致力于和平利用外空的国家和地区与中国开展合作,一起参与中国空间站飞行任务。联合国外层空间事务司司长霍拉-迈尼认为,中国是一个广受尊重的航天大国,期待进一步加强与中方在和平利用外空领域的合作,更好利用航天技术,造福全人类。

中国的太空“朋友圈”,不是封闭的“俱乐部”,也不是排外的“小圈子”。中国主张所有国家享有不受歧视地参与和平利用外空的权利,推动航天成果惠及全球。在巴西,中巴地球资源卫星守护着热带雨林;在老挝,“老挝一号”通信卫星为边远山村送去了远程教育信号;在塔吉克斯坦,萨雷兹湖大坝管理人员利用北斗系统进行大坝变形监测……中国把构建人类命运共同体理念引入太空探索,引发广泛共鸣和响应。

随着中外航天合作喜讯频传,中国的太空“朋友圈”不断扩容。截至2023年11月,中国已与50多个国家和国际组织签署了150多份政府间航天合作协议。中国致力于凝聚各方智慧,让世界各国都能参与太空探索、共享航天成果,造福各国民众。太空探索周期长、耗资大、难度高,唯有各国齐心协力,携手打造开放合作的太空“朋友圈”,人类探索宇宙的步伐才能迈得更远。

毕业典礼“花式整活”,仪式感里是满满的爱

任冠青

“好有创意的孩子”“这届太会整活儿了”“干了我一直想干却没敢干的事情”……今年毕业季,不少大学生“显眼包”属性大爆发,在毕业典礼上“花式整活”,给老师和同学们留下了最后的深刻记忆。

在中国地质大学(北京)毕业典礼上,粉嘟嘟的“派大星”博士参与拔穗仪式,老师也面带微笑为其拔穗。这一身搞怪独特的装扮让人忍俊不禁,网友们也纷纷感叹,不愧是“地大物博”的地质大学。在大连理工大学,一位张同学则在学位授予仪式上掏出酒杯和香槟,为其拔穗的张言军副校长干杯。张校长虽然很惊讶,但还是笑着一起干了这杯酒。

仔细了解后,会发现这些“整活”往往事出有因。扮成“派大星”的潘同学,是想通过这种方式弥补一个遗憾:他错过了同寝室友夏同学的毕业仪式,而这位好友非常喜欢海绵宝宝,于是潘同学决定将自己打扮成“派大星”,纪念一下难忘的友情。张同学举香槟的理由也充满感性:毕业典礼对他而言是很重要的时刻,他想做一些快乐的行为来庆祝、铭记这一刻。

高校毕业典礼,本来就是人生中最具仪式感的时刻之一。以此为分界点,年轻人从此告别象牙塔,正式迈向社会。而在这一节点,校园生活的点点滴滴涌上心头,那些对母校的自豪与眷恋,对同窗情谊的不舍,对老师们的感激,共同汇聚成丰富而生动的情感层次。可以说,年轻人之所以愿意在毕业典礼上费心思“整活”,正是因为这份情感是真挚

而热烈的,是自然而然流淌出的。

作为一场正式仪式,毕业典礼的规范性固然不可或缺。但也要看到,学生们才是这场仪式的真正主角,他们这些无伤大雅而充满幽默的创新举动,应当被包容和尊重。事实上,毕业典礼本就不该是例行公事、走过场式的。2017年中国高校传媒联盟展开的一项调查就显示,74.18%的受访大学生认为“毕业典礼是一生中难忘的经历,是值得铭记的时刻”,同时也有76.58%的受访大学生认为毕业典礼应避免“过程僵化,流于形式”。有网友就指出,那种在一个报告厅里,上面是“没有感情的致辞”,下面同学听得昏昏欲睡的场景,才是最应该避免的。

很多时候,往往正是一些寻常流程之外的个性化表达,让人格外印象深刻。笔者在回顾大学毕业典礼时,已然忘记了当时具体的讲话内容,却对一个环节印象极深。在仪式尾声,学院老师临时“开放”了致辞名额,邀请现场同学即兴上台发言。我还记得几位同学主动上场,有的聊到自己在大学学到了什么,有人“撒糖”分享了在象牙塔里的爱情收获,以及对于未来的展望,现场氛围热烈。

其实,不管是学校开放毕业典礼上的自由表达环节,还是充分包容并积极参与毕业生的趣味“整活”,这些开放互动本身,也是学校氛围和大学精神的一种体现。如果说毕业典礼是大学的“最后一课”,那么对新鲜事物的包容和接纳、对学生自主性的尊重,也是其中一个重要的“知识点”。来源:光明网