

坚决打赢抗旱保供水硬仗

——“扎实做好防旱抗旱各项工作”系列之一

岳谭

近期,华北南部、黄淮、江淮及湖北、陕西等地部分地区降水量较常年同期偏少五成以上,气温持续偏高,土壤失墒加快,旱情迅速发展。目前,国家防汛抗旱总指挥部已经启动抗旱四级应急响应,水利部针对河南河北启动干旱防御三级应急响应。

据气象部门预测,未来一段时间,华北、黄淮等地仍将持续高温少雨,旱情可能进一步发展。正所谓“水冲一条线,旱灾一大片”,高温叠加干旱,给城乡生产生活特别是农业生产造成的损失不容小觑。当务之急是做好水资源的开源节流、科学调度,确保城乡居民饮水安全,以及规模化养殖和大牲畜用水安全,全力保障灌区农作物时令灌溉用水。比如农业方面,大水漫灌已不现实,小水浅浇、微喷带、滴灌等多种灌溉方式都可以使用起来。

旱情刻不容缓,灾情就是命令。正在发生旱情的地方,必须严格落实抗旱责任制,做好预报预警、水量调度、农业技术指导等

工作。有关领导干部不妨多下沉到第一线和最前沿问计问需问难,找办法、出对策、救急难,以周密部署、务实作风确保抗旱保供水各项措施落到实处。越是面临干旱严峻形势,越是需要合理利用水资源。各地必须树牢“一盘棋”思想、强化大局意识,服从指挥科学合理调配江河、水库等各类水源,切实打好抗旱“主动仗”,守好民生“水位线”。

水利关乎农业命脉,建好用好水利设施,农业才能真正摆脱靠天吃饭的命运。从长远看,我们还需要继续实施防汛抗旱水利提升工程,完善防洪抗旱工程体系,把防旱抗旱设施建设纳入到高标准农田建设中统筹部署实施。让“田成方、渠相连、路相通、旱能灌、涝能排”的高标准农田多起来,才能真正实现旱涝保收、高产稳产。

我国水资源本就总量不足、人均占有量更少,而且存在地域分布不均的突出矛盾,水资源短缺已成为经济社会发展的重要

瓶颈制约。从根本上缓解供需矛盾、应对干旱挑战,要坚持把水资源作为最大的刚性约束,推进水资源总量管理、科学配置、全面节约、循环利用。深入实施国家节水行动,发展节水产业,建设节水型社会,必须落脚到日拱一卒、步步为营的实际进展上。容易发生极端干旱问题的地方,务须严格落实“以水定城、以水定地、以水定人、以水定产”的“四定”要求,大力推动农业、工业、城镇等重点领域节水,向节约用水要空间,向集约用水要发展,促进经济社会发展全面绿色转型。

旱情牵动人心,不少热心人士都在想方设法行动起来。建设节水型社会,需要每个人在节约用水上出一份力、尽一份责。人人参与进来,养成爱水惜水意识,践行节水行动,选用节水产品,有效减少“跑冒滴漏”“长流水”等现象,必能全力推动用水方式由粗放低效向节约集约转变。

来源:人民网

违规吃喝不是小事

新华社记者 涂洪长

“都是熟人朋友,放开喝没事”“喝的不是酒,是面子和感情”“只要不收钱,吃点喝点不算什么”……这是记者在地方基层调研时听到的论调。这些论调有的以“小事小节”视之,有的以“人情世故”为借口,有的以“安全私密”作保证,具有一定的代表性,折射出“四风”问题的顽固性和复杂性。

当前全党正在深入开展党纪学习教育,整治违规吃喝要坚持严的基调,对顶风违纪行为露头就打,对隐形变异问题创新监督方式精准识别。一顿饭、一杯酒,看似稀松平常,以党纪党风来考量却“兹事体大”。公款吃喝、超标接待、借办酒之名敛财、违规收受名贵烟酒……不管是一些“落马”官员的腐败堕落情节,还是各级各地通报的违规违纪典型案例,都不乏“由风及腐”的教训。事实证明,餐桌酒桌不清朗,就会污染到办公室、会议室,正应了老百姓常说的一句话:嘴都管不住,哪能管住心?

一直以来,广大群众对违规吃喝问题深恶痛绝,也成为党风廉政建设的难点、焦点之一。特别是党的十八大以来,中央对违规吃喝问题高度重视、三令五申,制定执行中央八项规定,严肃整治“会所歪风”“舌尖腐败”等突出问题,既高压震慑、重拳出击,更由表及里、标本兼治。通过扎紧制度笼子,驰而不息纠治“四风”,“几十个文件管不住一张嘴”的局面得到扭转,违规吃喝等现象得到有力遏制。但也应看到,违规吃喝背后的“土壤污染”并未完全清除,“吃公函”“吃食堂”“吃老板”“吃下级”等问题仍时有发生,仍须紧盯不放、寸步不让。

根治违规吃喝,需要看到背后更值得深究的复杂原因。“饭”是违纪表象,“局”是问题关键。从查处的案件来看,“以饭为局”请托办事、搞利益勾兑的情况较为常见。违规吃喝的背后,往往有团团伙伙、拉帮结派的政治生态问题。对此,须高度警惕,要从思想教育、制度建设、监督执纪等多方面系统施治、常抓不懈。

各级组织要用好纪律教育有力一招,以深入开展党纪学习教育为契机,推动各地各部门梳理相关政策规定,织密织牢预防和监督体系;要严肃查处和通报典型案例,用好以案释纪、以案促改,形成强有力震慑,让警示教育入脑入心。

广大党员干部要思想认识到位,谨防掉入“酒杯一端、坏事开端”的陷阱和泥潭,要行动示范走在前,自觉对违规吃喝“说不”,坚决抵制“四风”污染,以身作则、以上率下,促进党风政风民风一派天朗气清。

让教师潜心教书、静心育人

吴月

“教学之外的事务性工作明显减少了,我们有更多时间和精力投入教学。”今年一季度,江苏宿迁各类“进校园”事项同比下降85%以上,当地一名小学教师道出非教育教学负担减轻带来的正向变化。在宿迁,过去,一些学校各类评比考核创建事项、宣传推广活动等多而杂,如今,这些活动的总量、时长被严格限定,教师得以更加专注于教书育人、呵护学生成长。

为教师减负,就是为教育增效。前不久,中央教育工作领导小组秘书组印发通知,对开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作作出部署。各地结合实际细化本地区专项整治行动方案,着力推动工作落地见效。

办学有规律,教师有主业。做好教书育人工作,需要教师俯下身来与孩子交流,静下心来思考教学。然而,一段时间以来,在一些地方,部分与教育教学无关的社会事务被布置摊派给中小学校和教师,干扰了教师的本职工作,妨碍正常教学秩序。此次专项整治工作,聚焦社会事务进校园这一学校和教师反映突出的问

题,其目的正在于营造教育教学良好环境,切实减轻中小学教师负担。

哪些任务确需教师参与,哪些应坚决杜绝?规范社会事务进校园、为中小学教师减负,首先要破解“把关难”。福建厦门市教育局提出,在各类城市创优评先工作中,不得安排教师进行校园外绿化清理、上街执勤、整治环境等与教师职责无关的工作;云南省教育厅印发2024年进中小学校省事项清单,各部门申报的115项事项被合并减少至8项……目前,各地落实专项整治工作要求,明确进校园活动准入标准,同时,建立审批报备制度,严控省、市、县三级社会事务进校园总量,建立白名单并向社会公布。

为教师减负,既要规范入口,也要规范过程。给教师带来无谓负担的,既包括各类与教育教学无关的活动和工作随意进入校园的问题,也包括社会事务进校园过程中重留痕轻实效的形式主义问题,如滥用应用程序、打卡、接龙、做题、拍照等。不妨考虑将进校园活动与学科教学、班团队会、校园文化建设等学校日常教育和

管理工作有机融合,严控活动范围和时长,提升活动质量,增强育人实效。

让减负“看得见、摸得着”,一方面,要立足“减负”看“减负”,注重建立监督管理长效机制,通过监测、核查、通报等方式,常态化规范社会事务进校园。另一方面,要跳出“减负”看“减负”,扭转不科学的教育评价导向,坚持把立德树人成效作为评价学校的根本标准,把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求。同时保障学校办学自主权,健全办学管理机制,激发中小学办学活力。把“当下改”与“长久立”结合起来,才能更好激励教师肯干能做出成绩。

“我想安安静静地教书”“最让我专注的就是上课,最让我感到满足的就是学生的进步”……教师们朴素心声的背后,有对教书育人的热情,有对更加专注于本职工作的期待。切实减少对中小学校和教师不必要的干扰,把宁静还给学校,把时间还给教师,方能让教师潜心教书、静心育人,培育全面发展、健康成长的学生。

来源:人民日报

